

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Теремок»
Протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Теремок»
Е.В.Руднова
Приказ № 69/01-20 от 30.08.2023г



ГODOVOЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «Теремок»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Теремок»
Протокол №1 от 29.08.2023

Приложение 1 к приказу
№ от 30.08.2023г

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «Теремок»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Борисоглебский

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МБДОУ «Теремок» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ «Теремок» на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 2.5 Участие в работе РМО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

Г Р А З Д Е Л

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МБДОУ «Теремок» функционируют 2 разновозрастные группы, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 38 детей.

МБДОУ «Теремок» работает с 7.30 до 17.30 часов по пятидневной неделе.

Коллектив МБДОУ «Теремок» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.;
- "Цветные ладошки" авт. И.А. Лыкова по художественно-эстетическому развитию;
- "Я-Ты-Мы", авт. О.Л. Князева по социально-эмоциональному развитию дошкольников;
- "Конструирование в детском саду", авт. И.А. Лыкова.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МБДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по духовно-нравственному развитию дошкольников с применением корнесловно-смыслового подхода.

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же -это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, четкой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;

- «Музейная педагогика в дошкольном учреждении»;

- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведенных мероприятиях к дню рождения А.Барто.

Для педагогов ДОО были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском

уголке. Воспитателями были проведены открытые мероприятия: «Что нам осень подарила», «День матери», «Новогодние утренники», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, День семьи, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения.

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, пополнение экспозиций музея, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников с применением корнесловно-смыслового подхода следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- вебинары с разработчиком подхода В.В. Семенцовым;
- круглые столы с педагогическим коллективом;
- организация тематических занятий, например, «Что такое добро», «Милосердие и кротость» и т.п.
- проектная деятельность: «А.В. Суворов- великий русский полководец» и др.

В ходе изучения условий, созданных в ДООУ для развития детей, как духовно-нравственной личности выяснилось, что в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые для этого условия: уголки патриотические, уголки свободной деятельности, встречи с бабушкой, организация православных праздников.

Анализ методической работы

В этом году, в нашем саду, прошли различные выставки:

Смотр-конкурс творческих работ «Осенние фантазии»;

Смотр-конкурс «Народная игрушка своими руками»;

Конкурс чтецов: «День Победы».

Выставка групповых газет «Наши отважные папы».

Фотоколлаж «Мамина профессия».

Выставка рисунков: «Космические дали».

Фотовыставка «Они сражались за Родину».

Акция «Сад Отечества».

Акция «Сад памяти».

Акция «Пишите письма ветеранам».

Участие в муниципальных конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза».

Участие в региональном конкурсе «Парад новогодних идей».

Итог

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся МБДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ «Теремок» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ «Теремок» на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. Разновозрастная группа: Сальникова Н.А., Задворнова Ю.А.

2. Разновозрастная группа: Угланова М.А., Запруднова А.Н.

3. Педагог психолог: Бородулина О.Н. (сетевой договор)

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, авторская.

4. Музыкальный руководитель: Гуреева И.А.

Программа «Ладушки» И.М. Каплунова., И.А. Новоскольцева.

5. Учитель-логопед: Кузьмина Н.А.

Программа составлена на основе работ Бардышевой Т.Ю. и Моносовой Е.Н.

6. Учитель-дефектолог: Руднова Н.Н.

Рабочая программа, составленная на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др. под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

•**Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МБДОУ «Теремок» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План-график

№ п/п	Ф И О педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Угланова М.А.	Декабрь 2021	2024
2	Сальникова Н.А.	Декабрь 2021	2024
3	Задворнова Ю.А.	-	2024
4	Запруднова А.Н.	-	2024
5	Гуреева И.А.	-	2024
6	Кузьмина Н.Ю.	Май 2023	2027
7	Руднова Н.Н.	Август 2023	2027

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации 2023 г.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Руднова Н.Н	Учитель-дефектолог	1-я категория	2018	2023

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Сальникова Н.А.	Воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников» 2023-2026
2	Задворнова Ю.А.	Воспитатель	«Нетрадиционные техники рисования, как средство развития воображения детей старшего дошкольного возраста» 2023-2026
3	Углонова М.А.	Воспитатель	«Пространство музея, как средство формирования духовно-нравственного воспитания дошкольников» 2023-2026 гг.
4	Запруднова А.Н.	Воспитатель	«Подготовка детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО» 2023-2026
5	Гуреева И.А.	Музыкальный руководитель	«Православные праздники в разрезе работы музыкального руководителя» 2022-2025
6	Руднова Н.Н.	Учитель- дефектолог	«Формирование основ нравственности у дошкольников с ЗПР» 2022-2025
7	Кузьмина Н.Ю.	Учитель-логопед	«Система работы в саду с детьми с ОНР» 2022-2025 гг.

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Учитель-дефектолог Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Учитель-дефектолог Воспитатели

2.5 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение воспитателей дошкольного возраста Тема: «Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к				

трудоовому воспитанию»

3.1.	Открытые занятия	Все ДОУ района	Все детские сады	В течение года
------	------------------	----------------	------------------	----------------

ПРАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение образовательных программ ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ

<p>Ноябрь 2023г</p>	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 	<p>Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 	<p>Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Март 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки <p>«Физкультурно-оздоровительной работа в</p>	<p>Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

	течение дня»	
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МБДОУ «Теремок» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работе за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Отчет специалистов ДОУ. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	Заведующий Воспитатели Специалисты ДОУ

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заведующий
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Заведующий
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Заведующий
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации	Март	Воспитатель

физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ		Запруднова А.Н.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старшая мед.сестра

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Задворнова Ю.В.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет) разновозрастная	21.02.2024г
2	Запруднова А.Н.	«Путешествие в страну здоровья» ср. гр. (физич)	18.03.2024
3	Сальникова Н.А.	«Наши эмоции» ст.подгр.	26.04.24г
4.	Угланова М.А.	«Моя семья» (позн, речев)	27.02.24г
5.	Руднова Н.Н.	«Занимательная математика» (познав, речев)	20.11.23г
6.	Кузьмина Н.Ю.	«В гости к белочке» (речевое)	17.05.24г
7.	Гуреева И.А.	«Красивые цветы» (худ. эстет)	30.04.24

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Гуреева И.А.	Музыкальный руководитель	«Покровская ярмарка» - подг. гр.	02.10.23г-30.11.23г
		«Коляда, коляда, отвори ворота» подг.гр	29.12.23г-31.01.24г
		«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	01.02.24г-29.03.24г
		«Великая Пасха» под. гр	01.04.24г-31.05.24г
Угланова М.А.	Воспитатель	«Россия родина моя» стар.гр	01.02.24г-15.05.24г
		«Мой детский сад» (нравств. патр. воспитание)	01.11.23-30.11.23
Сальникова	Воспитатель	«Речевой ручеек» сред. гр	01.10.23г-

Н.А.	ель		15.12.24г
		«Моя семья» (нравств. патр. воспитание)	01.04.24-30.04.24
Задворнова Ю.А.	Воспитатель	«Мы посадим в огород»	01.03.24-29.03.24г
		«Семья на ладошке» (мл. и ср. подгр.)	01.04.24-30.04.24г
Запруднова А.Н.	Воспитатель	«Весёлая физкультура» ст.гр.	11.09.23г-12.10.23г
		«Будь здоров» сред. гр.	12.03.24г-01.04.24г
Руднова Н.Н.	Учитель-дефектолог	«В мире животных» (познав, худ. эстет)	03.04.24-28.04.24г
Кузьмина Н.Ю.	Учитель-логопед	«Сказки для язычка»	09.01.24-29.02.24г

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-----------------------------	--------------	----------------------

		проведения	
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2024-2025 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Декабрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Ноябрь	Все педагоги

2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

Смотрим образовательную программу ДОУ (п.4.3).

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Заведующий
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация специалистов	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Ст.мед.сестра
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, ст.мед.сестра
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Ст.мед.сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий

с детьми с учетом ФОП ДО			
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий Ст.мед.сестра
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Заведующий Ст.мед.сестра

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, ст.мед.сестра, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
--------------	-------------------	-------------	----------------------

1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Заведующий
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Заведующий
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Заведующий, ст.мед.сестра

У РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий

II. Групповые родительские собрания, консультации		
Сентябрь	Младшая подгруппа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель
Октябрь	«Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	«Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели
	«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная подгруппы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель, учитель-логопед
Декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	«Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	«Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
Апрель	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Май	«Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная подгруппы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	По согласованию	Заведующий
	1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	По согласованию	Заведующий, уч. нач. кл.
	2. Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
	3. Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе подгруппе.	Декабрь	Воспитатели
	4. Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель, Уч. нач. кл.

5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели, Учителя
6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной подгруппы	Апрель	Заведующий Воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
<u>1</u>	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	Учитель-дефектолог Воспитатели
<u>2</u>	Статьи в газете		

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь-ноябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДОУ.	Январь	Заведующий
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

