

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Теремок»

/Руднова Е.В./»

Приказ №69/01-20 от 31.08.2023



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

п.Борисоглебский

Учебный план на 2023-2024г.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012г);
- ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 г.Москва);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методического письма №65/233 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель: создание благоприятных условия для формирования у детей содержательного и позитивного

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Теремок»

_____/Руднова Е.В./»

«__»_____2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

п.Борисоглебский

Учебный план на 2023-2024г.

Учебный план разработан на основании следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 21.12.2012г);
- ФГОС дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1014 г.Москва);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20);
- Инструктивно-методического письма №65/233 – 16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Цель: создание благоприятных условия для формирования у детей содержательного и позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, всестороннего развития психических и

физических качеств в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- совершенствовать условия для развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста в разновозрастных группах;
- приобщать к основным сферам человеческой культуры (труд, знания, искусство и мораль).

Дошкольное образовательное учреждение работает по следующим программам:

- образовательная программа МБДОУ «Теремок»;
- ФОП ДО приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. №874;
- Парциальные программы, выбранные педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, которые обеспечивают целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной подгруппы в другую. Содержание данного комплекса, парциальных программ способствует всестороннему развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям развития и гарантируют ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели и направлена на освоение детьми образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с

взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса построена на комплексно-тематическом планировании с учетом интеграции образовательных областей.

Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся фронтально и по подгруппам.

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. В середине занятий проводятся физминутки. Перерывы между занятиями 10 минут.

Вторая половина дня может отводиться образовательной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое развитие детей (лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд).

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице. В середине учебного года с 30 декабря до 9 января для

детей организуются двухнедельные каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится.

Общее (максимальное) количество образовательной деятельности в неделю:

Младший возраст (2-3) – 10, продолжительностью 10 минут;

Младший возраст (3-4) – 11, продолжительностью до 15 минут;

Средний возраст (4-5) – 11, продолжительностью до 20 минут.

Старший возраст (5-6) – 12, продолжительностью до 25 минут;

Подготовительный возраст (6 -7) –13, продолжительностью до 30 минут

В МБДОУ функционирует 2 дошкольные группы для детей дошкольного возраста с 2-х до 7-ми лет.

Примечание: Учебный план составлен на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерыв между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам не задают. **Предусмотрены каникулы с 01.01. по 08.01. и с 01.06. по 31.08.** Во время каникул проводятся различные развлечения, спортивные праздники, разнообразные игры и увеличивается продолжительность прогулок. В дни проведения праздников образовательная деятельность не проводится.

Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

ОО	2-3 г.			3-4 г.			4-5 л.			5-6 л.			6-7 л.		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Познавательное развитие															
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознак. с окр.миром и соц. действител.	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознак. с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Речевое развитие															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подгот.к обуч. Грам.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Ознакомл. с худож. литерат. И фольклор.	Знакомство с книгой, с художественными произведениями осуществляется в разных видах детской деятельности с использованием разнообразных методов обучения.														
Художественно-эстетическое развитие															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	В режимных моментах						1	4	36	1	4	36
Физическое развитие															
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Физ.культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1ч. 40мин.			2ч. 45 мин.			4 ч.			5ч. 25мин.			7ч.		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															
Социально-коммуникативное	-			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		

Художественно-эстетическое	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Региональный компонент	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю