Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»



***Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с применением корнесловно-смыслового подхода на тему:***

 ***«Русская изба»***

***для детей 4-5 лет.***

 **Авторы-составители:**

**Сальникова Н.А.**

**Помаз А.М.**

 

п. Борисоглебский.

Цель: формировать интерес детей к истории **русской** национальной культуре

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить с жилищем русского человека **–** избой, её устройством и особенностями проживания; с русскими народными играми, пословицами, поговорками.

Развивающие: развивать познавательную активность и любознательность детей через ознакомление с бытом и традициями русских людей; активизировать и обогащать словарный запас народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами; развивать художественно-творческие способности детей.

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма, любовь к своей Родине, уважение к истории русского народа и его традициям.

Целевые ориентиры: развивать любознательность, умение задавать вопросы взрослым и сверстникам.

Программное содержание:

• Продолжить знакомство детей с традициями русского народа, рассматривание русской избы — жилище крестьянской семьи.

• учить рассматривать предметы домашнего обихода, выявить их пользу и красоту.

• Воспитывать интерес к истории России.

• продолжать развивать интерес к русскому фольклору, народным традициям.

Оборудование для педагога:

• ухват, кочерга, печка, ленточка, проектор,

ХОД:

Воспитатель включает на свое усмотрение русскую музыку.

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами перенесёмся в далёкое прошлое, когда жили наши с вами предки, прабабушки и прадедушки.

Воспитатель: Посмотрите ребята люди построили дома из бревен. Такие дома называли избами.

Воспитатель: Давайте войдем в избу, посмотрите, что это стоит?

Дети: Печь.

Воспитатель: Правильно, войдя в избу, мы видим печь: ведь она занимала почти пол избы.

Вопросы о печи.

• А как вы думаете почему она занимала так много места?

• А какая польза от печи?

• Каким цветом была печь?

• О печи в народе придумывали пословицы и поговорки.

Воспитатель: Вот какие пословицы и поговорки придумали.

• *«Без печи хата – не хата»*.

• *«Когда в печи жарко – тогда и варко»*.

• *«Что есть в печи – все на стол мечи»*.

• *«Не красна изба углами, а красна пирогами»*

Воспитатель: К печи относились с большим уважением: *«Она и поилица, и кормилица, телосогревательница»*. С печью связан весь быт, вся жизнь крестьянина. Посмотрите у печи стоит кочерга, ухват, чугунок.

Рассматривание, беседа и демонстрация посуды, предметов быта, кухонной утвари.

Можно загадать загадки *(беседа по каждому предмету быта)*:

Поляной двор красных коров

Черная зайдет – всех выгонит. *(кочерга)*

Воспитатель: Посмотрите чугунок, в нем варили кашу, щи, а в современном быте варят в кастрюле.

— Поставить чугунок в печь голыми руками не получится, поэтому и придумали ухват.

*(Дети пробуют, как ухватом ставить чугунок в печь)*.

Воспитатель: Вот какую загадку загадаю, послушайте.

Рогат, да не бык, хватает да не ест.

Людям отдает, а сам на отдых идет. *(Ухват)*.

Воспитатель: Ребята какой большой стол, а как вы думаете почему он такой большой?

-Раньше в семье было много детей. Рассаживались за стол на лавки.

-Обратите внимание на лавки широкие и большие.

— На лавках сидели во время обеда, а ночью на лавках спали, так как места всем в избе не хватало. Раньше все в избе делали своими руками. Зимним вечером вырезали миски, ложки из дерева, девушки вышивали, шили одежду. Когда работали молодые девушки и парни пели **русские народные песни**, водили хороводы, играли в игры.

Воспитатель: Давайте и мы с вами поиграем в хороводную игру с лентой.

 "Карусель"

Воспитатель: Мастерство передавались от поколения к поколению.

-Прялка. Как вы думаете, для чего она предназначалась?

-Да ребятки правильно на прялке пряли нитки. Вот так клали кудель *(шерсть, лен)*. И пряли с помощью другого приспособления – веретено.

Загадка

Чем больше я кручусь,

Тем толще становлюсь. *(Веретено)*.

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим одежду, в которой ходили мужчины и женщины. У **русской** рубахи – особенность покроя ворота, его разрез располагается не посередине груди, а сбоку. Отсюда и название косоворотка, часто косоворотки украшали вышивкой. Подпоясывали рубаху поясом – кушак. Пояс *(кушак)* был не только украшением, к нему подшивались: нож, ложка. Пояс заменял карманы.

Воспитатель: Женщины ходили в сарафанах, носили кофты с вышивкой, обязательно надевали фартуки, зимой носили кафтаны. Замужние женщины носили поневу – это юбка, у которой не сшиты края и передник. Лапти были обувью летней, а зимой валенки.

Воспитатель: В любую избу зайди и увидите красный угол. В раньше слово *«красный»* означало: красивый, главный, торжественный. В нем висели иконы. Здесь же стояли стол и лавки. В красный угол сажали гостей, устраивали чаепитие из **русского самовара**.

Воспитатель:

— Что вам запомнилось?

— Какие новые слова вы услышали?