Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»



***Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию с применением корнесловно-смыслового подхода во второй младшей***

***группе на тему «Льняная ткань»***

 

**Автор – составитель:**

Угланова М.А.

п. Борисоглебский.

**Тема:**«Льняная ткань»

**Цель:** познакомить детей с льняной тканью.

**Задачи:**

1. Научить узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает,).
2. Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей об окружающих предметах.
3. Воспитывать заботливое отношение к одежде, аккуратности.

***Словарь:*** *ткань, лен, льнаная, толстая, тонкая, прочная, мягкая, шершавая, мнется, режется, намокает, ткань можно сшить.*

**Материал:** Куклы, одетые в платья из льняной ткани, образцы льняной ткани двух-трех цветов, ножницы, емкость с водой, нитки, иголка, бумага.

**Предварительная  работа:**Чтение художественной  литературы: Н. Носов «Заплатка», Т. Габбе «Самый красивый наряд на свете»,  «Крошечка - Хаврошечка», «Золотое веретено»; разбор слова «ткань» педагогом при помощи корнесловно-смыслового подхода.

***Дидактические игры***: «Одень куклу», «Постирай бельё по цвету», «Кто что носит», «Чего не хватает для прогулки».

***Сюжетно – ролевые*:** «Магазин», «Семья».

**Продуктивная  деятельность:** Аппликация:  «Укрась  рубаху», «Моя мама». Раскрашивание:  «Кукла  в русско-народном костюме»

**Ход занятия:**

*Воспитатель обращает внимание детей на приход гостей (куклы в разных платьях). Предлагает детям рассмотреть какая одежда на куклах.*

- У куклы Кати очень красивое платье.

- Какого цвета платье? *(Платье голубого цвета в красный горошек).*

- Из чего платье сшито? *(Из ткани).*

- Платье кукле очень нравится, оно красивое, легкое. Его сшили я руками для нашей куклы.

- Я вам раздам кусочки ткани, и мы с вами будем определять свойства и качества ткани.

- Ткань состоит из нитей, которые переплетены между собой. Видете ниточки ?( Да)

- Попробуйте потянуть за ниточку. Что у нас получилось? ( она с трудом вынулась). Поэтому ткань прочная, из нее можно сшить одежду и долго носить.

- Ткань на ощупь тонкая, гладкая, мягкая. Давайте помнем в руках (мнется), попробуем потянуть в разные стороны (не тянется); не рвется (крепкая, прочная); разрежем ножницами (режется); опустим в таз с водой (намокает); опустим бумагу (бумага намокает и рвется), а ткань сырая, но не рвется.

- У меня есть две половинки, сошьем кукле платочек. *Воспитатель пришивает на глазах детей две половинки, показывает, что из частей ткани можно сшить вещь, одежду.*

- Наденем наш платочек куколке на голову. Вот как стало красиво. Кукле нравится наш платочек. Из ткани можно сшить одежду.

Вы знаете, что к одежде нужно бережно относиться. Одежда может испачкаться, но ее можно постирать и она станет опять чистой.

 **Физкультминутка :** Давайте, мы с вами постираем испачканную одежду.

 Ох, испачкалась одежда,

Мы её не берегли,

Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.

Надо нам её спасти

И в порядок привести.

В тазик воду наливаем,

Порошочку насыпаем.

Всю одежду мы замочим,

Пятна тщательно потрём,

Постираем, прополощем,

Отожмём её, встряхнём.

А потом легко и ловко

Всю развесим на верёвках.

А пока одежда сушится

Мы попляшем и покружимся.

 - Молодцы, платочек мы с вами сшили для нашей куклы, предлагаю его вам украсить, но у нас много еще куколок осталось без платочков. Давайте, им поможем, тоже украсим их . ( На столах лежит однотонная, льняная ткань, дети с помощью ватных палочек и краски методом тычка наносят узор -горошины.)

- Давайте, посмотрим, что у нас получилось с вами?(Получилось много нарядных платочков).

***-*** Что мы сегодня узнали нового? ( одежда шьется из ткани)

 - Ткань какая бывает? ( тонкая, толстая, гладкая, мягкая, шершавая, мнется, прочная, крепкая, режется ножницами, намокает в воде, ткань можно сшить).

- Вам понравилось украшать куколкам платочки? ( ответы детей).

- Тогда я вам предлагаю поиграть с ними.