Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»



***Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с применением корнесловно-смыслового подхода на тему:***

 ***«Лен в поле уродился — в каждом доме пригодился»***

***для детей 4-5 лет.***

 **Авторы-составители:**

**Сальникова Н.А.**

**Помаз А.М.**



п. Борисоглебский.

 **«Лен в поле уродился — в каждом доме пригодился»**

**Цель**: Познакомить детей с традиционной сельскохозяйственной культурой – льном.

**Задачи**:

• Мы предполагаем, что у детей сформируется представление о выращивании и обработке льна; об изготовлении льняной ткани в прошлом и в настоящее время;

• Мы предполагаем, что обогатится и активизируется словарь детей: «народный костюм», «лен», «льняной холст», «домотканая ткань»; развивать любознательность и воображение, мелкую моторику рук, творческие способности

• Мы продолжим воспитывать интерес к народному быту.

**Участники**: Дети 4-5 лет МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Ход:**

- Доброе утро, ребята. Какие вы нарядные, а вам нравится ваша одежда? Чем она вам нравится? Как и из чего сделана ваша одежда?

Ответы детей.

Нам пришло письмо. В письме картинки. Что это? (одежда) Давайте рассмотрим и постараемся разложить эту одежду на нашу ленту времени.

«Лента времени»

Посмотрите, какая одежда у нас в разделе – прошлое? (сарафаны, кокошники, косоворотки) Ребята, эту всю одежду делали из натуральных материалов.

А оставшиеся картинки на какую ленту времени мы положим? (настоящее) (современные сарафаны, платки)

 А что мы положим на ленту будущего? (Мы нарисуем).

- А сейчас я вас приглашаю совершить небольшое путешествие в прошлое и рассмотреть русско-народную одежду. Может, кто-то из вас расскажет, что это за одежда?

Ответы детей.

- Это сарафанный костюм, который состоит из рубахи и сарафана. Весь костюм сшит вручную, рукава рубахи всегда украшались вышивкой. Давайте рассмотрим его. Давайте сравним его с нашим сарафаном. Чем они похожи и в чем их отличие? (русско-народный сарафан и обычный)

Ответы детей.

- Вы верно заметили, что форма у этих сарафанов похожа, а вот качество ткани разное. Одна ткань тоньше, мягче, легче – это фабричная хлопчатобумажная ткань, так называемая *«китайка»*, она более современная. А вот вторая ткань плотная, жесткая, тяжелая – это домотканый, льняной холст. **Домотканым** называют потому, что его ткали прямо дома на специальном станке. Этот сарафан называли – холщевый или льняной.

Из льняной ткани шили одежду как для мужчин (рубахи и штаны), так и для женщин *(рубахи, юбки и сарафаны).*

В народе говорили: «Лен – золото: с ним и старые дышат молодо. Лен летом охлаждает, а зимой согревает». Поэтому одежда изо льна раньше очень ценилась и сейчас она снова стала популярной.

Ребята, а вы видели, как растет лен?

Сейчас мы с вами продолжим наше путешествие и узнаем, как выращивали и обрабатывали лен в старину и как это делают сейчас.

Мы сначала посмотрим презентацию про лен, а потом по картинкам сделаем с вами книжку.

А давайте на нашей «ленте времени» посмотрим, как меняется выращивание льна.

Прошлое – сеяли, убирали вручную

Настоящее – специальные машины

Будущее – рисунки детей.

- А теперь я вас приглашаю посмотреть, что же у меня лежит на столе.

Ответы детей:

(на столе лежат картинки для книги, льняная нить, льняное семя, льняная ткань, детский тканный «станок», а также чесалки, прялка)

Дети подходят и рассматривают экспонаты.

Физкульт-минутка

- А сейчас давайте поиграем, повторяйте вместе со мной:

Рвали лен, рвали,

Били лен, били,

Колотили лен, колотили,

Мяли лен, мяли,

Трепали лен, трепали,

Белы скатерти ткали

На столы накрывали.

- Мы с вами рассмотрели изделия изо льна, просмотрели презентацию как растет лен, как его собирают и что из него получают.

 Сегодня мы с вами сделаем книжку.

Завтра мы попробуем сами ткать из ниток.

А послезавтра сделаем небольшой оберег (по желанию детей: кукла или птичка).

Предлагаю занять свои рабочие места и приступить к работе.

Дети вместе с воспитателем делают книжку из картинок (вспоминаю последовательность выращивания льна).

 - Молодцы, у нас с вами получилась замечательная книжка. С помощью этой книжки вы теперь сами можете рассказать, как растет лен. Давайте с вами поставим нашу книжку в читательский уголок.

Наше путешествие подошло к концу. Вам оно понравилось? (ответы детей)

Что нового вы узнали? (ответы детей)

Если вы захотите больше узнать об льне, то можете с родителями поговорить и подготовить свой рассказ или свою книжку.