Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»



***Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с применением корнесловно-смыслового подхода на тему:***

 ***«Путешествие в прошлое одежды»***

***для детей 4-5 лет.***

 

**Авторы-составители:**

**Сальникова Н.А.**

**Помаз А.М.**

п. Борисоглебский

Путешествие в прошлое одежды

Цель:

Побудить детей ориентироваться в прошлом одежды; вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды взрослых.

Задачи:

*Обучающие задачи:*

Научить понимать назначение и функции предметов одежды, необходимых для жизни человека.

*Развивающие задачи:*

Развивать любознательность детей.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

*Воспитательные задачи:*

Воспитывать в детях бережное отношение к одежде.

Воспитывать сочувствие, желание прийти на помощь.

Программное содержание: дать детям представление о происхождении ткани; развивать ретроспективный взгляд (ориентироваться в **прошлом** и настоящем предметом **одежды**); продолжать знакомиться со свойствами материалов, из которых изготавливаются вещи; помочь детям самостоятельно определить некоторые свойства ткани, активизировать соответствующий словарь. Закреплять умение детей аккуратно работать с клеем. Развивать творческое воображение детей.

Материал: 3 куклы (1 одета в листочки; 2-в меховой **одежде**; 3-в льняной сорочке). Цветные изображения льна и первобытных людей. На подносах листочки деревьев и лоскутки разных видов ткани *(по количеству детей)*; бумажные силуэты платьев; цветы, вырезанные из ткани *(для украшений)*; клей, кисточки, клеёнки, салфетки.

Этимология слова «одежда»: одежда – помещать свое тело куда-то (этимологический словарь Черных)

Ход занятия.

- Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости *(показываю на кукол)*. Но они в необычной **одежде**. Посмотрите, как они отличаются между собой. Я вам сейчас расскажу историю о возникновении этой **одежды**.

- Когда-то давным-давно на нашей планете всегда было тепло, всегда было лето. (помещает на ленту времени) И люди обходились без **одежды**. Они прикрывались только набедренными повязками из листьев растений. Вот так *(показываю первую куклу)*. Вот несколько листочков есть у меня на подносе. Возьмите в руки каждый себе по листочку, рассмотрите их и скажите, какие листья на ощупь *(сухие, ломкие, хрупкие,тонкие)*. Как вы думаете, удобно было первобытным людям в такой **одежде**? (Нет. Из листьев **одежда непрочная**, быстро ломается, не защищает от ветра).

- Постепенно на Земле стало холодать. Люди начали мёрзнуть. Не согревал даже костёр в пещере. И люди придумали - они стали заворачиваться в шкуры зверей. Но им было ужасно неудобно, шкуры спадали и мешали во время охоты. И тогда люди изобрели иглы. Первые иголки были сделаны из костей животных. И сшили себе древние люди **одежду из шкуры***(показываю вторую куклу)*. Посмотрите, что у них получилось. Потрогайте и скажите, какая шкура на ощупь *(Толстая,тёплая)*. Подумайте и скажите, а в этой **одежде удобно было людям**? *(Нет, не удобно в жаркую погоду, тяжело на охоте, неудобно работать)*.

- И стали люди думать, из чего же им сшить удобную **одежду**, И вот однажды они обнаружили такое растение, как лён *(показываю картинку)*.В его стеблях содержится длинное и крепкое волокно, из которого при переработке получаются нитки. и вот из этих нитей люди сделали ткань. Для удобства они научились по бокам делать швы, получилось платье *(показываю третью куклу)*. Первые платья были длинные, до самой земли. И это тоже было неудобно. Постепенно платья укорачивались, люди научились раскрашивать ткань, чтобы **одежда** была яркая и красивая. В такой **одежде стало удобно ходить**, работать, отдыхать. (помещает на ленту сарафан, платья)

- Сейчас существует много разных видов тканей, из которых можно сшить все что угодно. Посмотрите на некоторые из них *(показываю)*. Это ситец. Как вы думаете, что можно сшить из этой ткани *(платье,блузку)*. А это шерсть. Что можно сшить из этой ткани *(юбку, брюки)*. Драп. Что можно сшить из него *(пальто)*. Вот видите, как много разных видов тканей, из которых можно сшить столько разной **одежды**.

Физкультминутка.

- А сейчас я вам предлагаю **открыть своё ткацкое дело.** Давайте сами своими руками изготовим красивые платья *(аппликация с тканью)* – располагают на ленте времени – будущее.

- Молодцы, ребята! Очень красивые получились платья, яркие, интересные. Я предлагаю сделать из ваших работ "Книгу заказов", чтобы потом использовать её при игре в "Дом моды". Мне понравилось, как вы сегодня работали. **Занятие окончено**.