

# Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

*Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».*

*Внутренний конфликт*  
многие желания ребенка не  
соответствуют его  
реальным возможностям



*Внешний конфликт*  
Ребенок сталкивается  
с постоянной опекой  
взрослых

*И что делать в такой ситуации?  
Сопротивляться или смириться.  
Другого выхода нет. Вот мальши и  
сопротивляется, как может!*

# Что делать родителям?

Сменить тактику и стратегию общения с ребенком: пора признать, что он взрослый (ну почти!), уважать его мнение и стремление к самостоятельности.

Постоянно предлагать выбор  
(либо иллюзию выбора - такая вот хитрость во благо всем).

Не заставлять, а просить помочь

Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами,  
поэтому следите за собой.

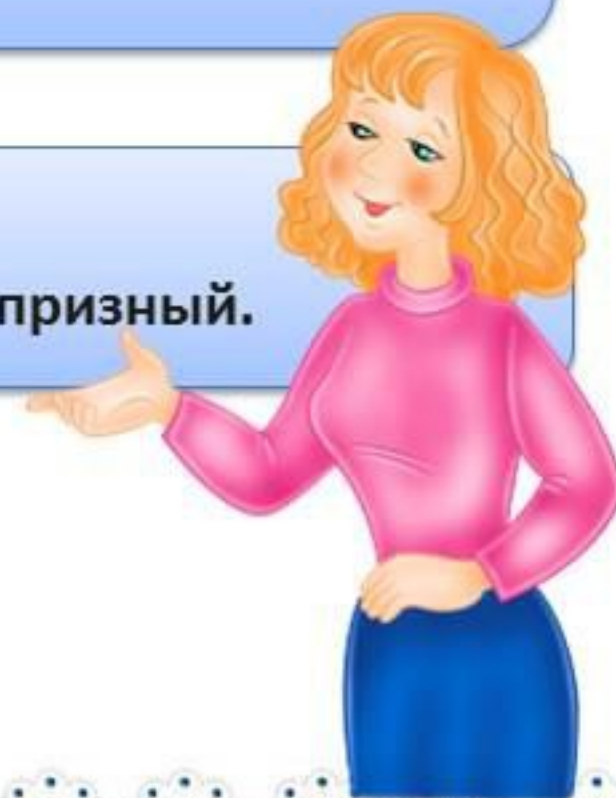


# Что делать родителям?

Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать нехорошо, отложите это до тех пор, когда малыш успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.

Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним, как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.

Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.





Своеволие



Протест, бунт



Обесценивание



Деспотизм, ревность



Временные рамки  
2, 5 – 3, 5 года



Строптивость



Упрямство



Негативизм

**«Семизвездие кризиса»  
7 ОСНОВНЫХ СИМПТОМОВ**



## *негативизм, строптивость*

*Ребенок поступает вопреки не только родителям, но порой даже своему собственному желанию. Малыш отказывается выполнять просьбы не потому, что ему не хочется, а только потому, что его об этом попросили.*

### *Что делать?*

*Например, вместо вопроса, «Ты будешь кушать?», задайте вопрос: «Ты будешь кушать гречневую кашу или рисовую?»*





## *упрямство*

*Когда ребенок упрямится, он настаивает на чем-то не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он это потребовал: «Я так решил!».*



### *Что делать?*

*Просто подождите несколько минут.*

*Малыш сам созреет, и сам примет Решение – попросит книжку.*

4

## своеволие

*Ребенок все хочет делать сам, даже если не умеет.*

### *Что делать?*

*Позвольте малышу попробовать сделать все самому, даже если вы знаете, что это ему не по силам. Опыт – сын ошибок трудных. Но если у крохи что-то получилось, обязательно похвалите его, объясните, что именно он сделал хорошо, и подчеркните, какой он стал большой и самостоятельный. Такое признание успехов поднимает самооценку, придает уверенности в силах.*





## *протест, бунт*

*это ответ на давление со стороны родителей, и их желание все решать за малыша («Не кричи!», «Не ломай!», «Садись за стол!», «Одень тапочки!»).*

### *Что делать?*

*Если малыш заходится в истерике, спокойно переждите ее, и только потом объясните, как «правильно» себя вести и почему. Что-либо объяснять во время истерики бесполезно.*







## обесценивание

*Изменяется отношение ребенка к любимым вещам и игрушкам (он может бросать их, ломать) и к людям (малыш может стукнуть или обозвать маму грубыми словами).*

### *Что делать?*

*Направляйте энергию ребенка в мирное русло.*

*Например, если малыш рвет книжку, предложите ему рвать старые журналы. Подключите свою фантазию, обыграйте неприятный момент с использованием игрушек.*





## *деспотизм*

*Ребенок учится управлять окружающим миром,  
Пытается заставить родителей делать то, что он хочет.*

### *Что делать?*

*Уступайте ребенку в «мелочах». Но в том, что  
касается здоровья и безопасности самого  
ребенка и других людей – будьте непреклонны.*

