**Я – дефектолог…**

Решение о том, что я буду учителем-дефектологом пришло ко мне еще в 10 классе. Это произошло после небольшого случая: однажды в городе Вологда я встретила на улице женщину…Она вела за руку ребенка лет 5 с «необычным» лицом…Мне стало очень интересно…Почему этот ребенок выглядит не так, как все? В далеком 2005 году интернет еще не был так популярен, не во всех частных домах он был…Поэтому я направилась в школу, где выход во Всемирную сеть был доступен…Введя в поисковик браузера фразу: «Необычные дети», интернет сразу выдал мне результаты по теме «Синдром Дауна». И на фотографии я увидела лица детей, очень похожих на того ребенка, которого я встретила…

Так началось мое путешествие по «улицам» с названиями: «Синдром Дауна», «Аутизм», «Задержка развития», «Алалия» и многие другие. Я поняла, что это настолько мне интересно, что выбор профессии стал очевиден – я хочу работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, но мне больше по душе – с особенными детьми.

В 2011 году после окончания школы были поданы документы на дефектологический факультет ЯГПУ им.К.Д. Ушинского.

С того момента, я не пожалела ни разу, что выбрала именно эту профессию!

Да, порой тяжело… Тяжело видеть деток, развитие которых настолько отстает от нормы, что страшно представить! Тяжело не принимать это близко к сердцу…Тяжело, когда узнаешь, что родители малыша от него отказались…Тяжело, когда кажется, что ничего не получается и ты в тупике…

Но это не так! Ведь результат будет в любом случае! Главное –любить этих детей, любить свою работу.

Свой профессиональный путь я начала в детском саду №87 г.Ярослаль под «теплым крылом» Ломакиной Зои Владимировны и педагогов данного учреждения. Спасибо им за опыт, помощь, за поддержку. Пособиями, которые были созданы в стенах этого детского сада, я пользуюсь и по сей день.

Далее судьба направила меня в школу-интернат для слабослышащих детей. Этот опыт помог мне понять, кто я на самом деле, какое направление работы мне более интересно.

А в 2016 году я начала работать в МБДОУ «Теремок» п.Борисоглебский в должности учителя-дефектолога. Именно в этом году в детском саду открылась первая группа комбинированного вида, то есть работа детского сада кардинально изменилась.

Было очень сложно, да трудности и сейчас остались.

Мы начинали работу с нуля… Не знали, куда бежать, что делать, с чего начинать…Спасибо заведующей 109 детского сада г.Ярославль Усаниной Наталии Сергеевне, что она давала нам советы и консультации, но, к сожалению, не все то, что работает в большом городе, можно применить в небольшом поселке...

Первая проблема, с которой мне пришлось столкнуться – это нежелание родителей принимать диагноз своего ребенка, идти на ПМПК…Ведь стыдно же! Им стыдно, что их ребенок не как все…Поселок маленький, все друг друга знают! Нам потребовалось два года, чтобы донести до родителей, что кроме них, ребенок больше никому не нужен, что они должны понимать – каким может быть жизненный путь их ребенка, если…Родителям приходилось взвешивать все «за» и «против»... Очень радует, что сейчас сознание родителей включилось…

Вторая проблема – это отсутствие специальной помощи детям… В садик к нам пришли дети с заключениями ПМПК двух или даже трех летней давности, но с ними никто не занимался…То есть проблемы усугубились… Работать было очень тяжело! Первый год – это были только индивидуальные занятия…

Третья проблема – это низкий уровень финансирования нашего образовательного учреждения…Приходится своими руками все делать. Это и не плохо… Проблема в нехватке времени.

Но все эти проблемы уходят, когда видишь положительные результаты своей работы. Когда вдруг умственно отсталый ребенок, который не имел речи вообще – вдруг говорит «Мама», «Ням», «Ба», когда он начинает озвучивать машинку, показывать на предметы. Когда ребенок с РДА начинает реагировать на твою просьбу, устанавливает с тобой контакт «глаза в глаза». Когда твой воспитанник с ЗПР начинает читать, считать…Это же и есть счастье! Ради этого и работаем!

Конечно приходится до сих пор учиться, ведь прогресс не стоит на месте. Каждый день открываешь что-то новое, интересное и пытаешься это использовать в своей работе.

Л.С. Выготский сказал однажды: «Каждую минуту человек полон неосуществившихся возможностей». Как приятно осознавать, как много ты можешь сделать для своих воспитанников, своего детского сада.

Быть дефектологом, значит быть целеустремленным и творческим человеком.