**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

Проект для детей средней - старшей группы

«Лен в поле уродился — в каждом доме пригодился»

**Автор – составитель:Сальникова Н.А.**

**Реализация проекта: Сальникова Н.А.**

**Помаз А.М.**

Проект для детей средней - старшей группы

«Лен в поле уродился — в каждом доме пригодился»

**Тип проекта:** познавательно – творческий, художественно-речевой.

**Участники проекта:** дети средней - старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**Недостаточные, малочисленные знания детей о росте технических растений (льне), о фазах роста, о том, как убирают и обрабатывают лен, что из него получают. У детей также беден словарный запас. Поэтому, идея организации проекта в группе показалась актуальной и нужной детям.

**Цель проекта**:

Познакомить детей с традиционной сельскохозяйственной культурой – льном.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о выращивании и обработке льна; об изготовлении льняной ткани в прошлом и в настоящее время.

2. Обогащать и активизировать словарь детей: *«народный костюм»* и *«лен»*, *«домотканая ткань»*, *«холст»*, *«рушник»*.Развивать любознательность и воображение, мелкую моторику рук, творческие способности, память.

3. Воспитывать интерес к народному быту.

**Участники проекта:** Дети средней-старшей группы МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: неделя, проект краткосрочный.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о росте льна, оспособе уборки, связывания в сноп, получения нити, ткани.
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.

**Работа с родителями**

* Расширять представления родителей о жизни детей в детском саду, через консультацию для родителей (папка передвижка).
* Помочь родителям развить у детей познавательный интерес к разным областям знаний.
* Сформировать навыки сотрудничества.
* Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Лен в поле уродился — в каждом доме пригодился» в средней-старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **понедельник** | * ФЦКМ (расширять представление детей о льне)
* Беседа с детьми «Что такое лён», «Как его выращивают».
* Знакомство с пословицами про лен
* Чтение сказки «Лён» Г.Х.Андерсен
* Пальчиковые игры
* Хороводная игра – имитация «Лён»
* Д.И. «Найди вещь», «Подбери предметы по картинке»
* Рисование «Цветная поляна»
 | Предполагаю познакомить детей с историей происхождения льна, закрепить понятия о поле, о растениях, которые там растут; познакомить со льном, обратить внимание на его строение (чем отличается ото ржи), показать его значение для человека. Развивать интерес, мелкую моторику рук, память, внимание, речь, мышление. |
| **вторник** | * Беседа с детьми «Как собирают семена льна?»
* Развитие речи (Обучение грамоте по плану)
* Загадки про лен
* Пальчиковые игры (Цветочки на полянке)
* Раскраски.
* Д.И. «Составь узор», «Сложи картинку»
* П.И. «Найди свой домик»
 | Предполагаю продолжать знакомить детей с происхождением льна, его сборке. Рассмотреть на ленте времени сборку льна. Продолжать развивать речь, память, внимание. |
| **среда** | * Беседа с детьми «Из чего получают волокна для льняных ниток?»
* Д.И. «Что сначала, что потом»
* П.И. «Ленок»
* Аппликация «Цветы полевые» коллективная работа
* Пословицы и приметы про лен
* Развитие речи «**Составление рассказа по картинке о**выращивании и обработке льна»
 | Предполагаю развивать умение составлять небольшие связные рассказы по картинке о льне;формировать умение образовывать имена существительные в форме множественного числа родительного падежа, учить образовывать слова при помощи суффикса;активизировать пассивный и активный словарь детей.Вызвать интерес к созданию книжке про лён. |
| **четверг** | * Беседа про маму «Как собирают волокна льна».
* Рисование «Украшаем платок»
* ФЭМП (по плану)
* П.И. «Цветки на полянке»
* Д.И. «Что изменилось?»
* Художественно – продуктивная деятельность в читательском уголке по желанию детей.
 | Предполагаю подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. Учить детей рисовать нетрадиционным способом – вилкой, передавать в рисунке характерные особенности цветов. |
| **пятница** | * Беседа с детьми: «Рубашка в поле выросла»
* Конструирование «Опыт с тканью»
* Д.И. «Четвертый лишний».
* П.И. «Лен», «Ленок»
* Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»
* Чтение сказки К.Ушинского «Как рубашка в поле выросла»
 | Предполагаю формировать у детей представление о том, как появляетсяодежда. Показать опыт с детьми из ткани. Знакомить родителей с экологическим воспитанием дошкольника (папка передвижка). Составить вместе с детьми книжку про лен. |

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

Создание книжки о выращивании льна.

Выставка поделок детей.

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Лен в поле уродился — в каждом доме пригодился» предполагаемые результаты были достигнуты:
- В результате проекта дети познакомились с историей происхождение льна
- Детьми были созданы творческие работы
- Родители воспитанников познакомились с информацией о жизни детей в ДОУ
- Была изготовлена с детьми книжка о происхождении льна.

**Индивидуальная работа:**

Закрепление, составление рассказа по схеме про выращивание льна.

Развитие мелкой моторики рук (аппликация – катание шариков из бумаги)

Рисование по желанию детей (закрепление уверенности, самостоятельности и аккуратности)

**Список литературы:** [**https://www.maam.ru/detskijsad/-len-v-pole-urodilsja-v-kazhdom-dome-prigodilsja.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/-len-v-pole-urodilsja-v-kazhdom-dome-prigodilsja.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/03/proekt-vo-sadu-li-v-ogorode-len**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2018/09/03/proekt-vo-sadu-li-v-ogorode-len)

[**https://infourok.ru/proekt-detyam-o-tkanyah-1310772.html**](https://infourok.ru/proekt-detyam-o-tkanyah-1310772.html)

[**http://rodnaya-tropinka.ru/iz-chego-sdelana-odezhda-kak-rubashka-v-pole-vy-rosla/**](http://rodnaya-tropinka.ru/iz-chego-sdelana-odezhda-kak-rubashka-v-pole-vy-rosla/)

[**https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-ruskaja-izba.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-ruskaja-izba.html)





И на этот 2019-2020г.г. уже запланирован проект «Как рубашка в поле выросла». Планируется совместно с детьми и их родителями смастерить макет выращивания льна и смастерить свой ткатский станок.

**Вывод:**

Предполагается вновь с детьми вспомнить пройденные конспекты + новые интересные и при этом закрепить пройденный материал.