**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

**(средняя - старшая)**

**«Литературная неделя»**

**Автор – составитель: Сальникова Н.А.**

**Реализация проекта: Сальникова Н.А.**

**Помаз А.М.**

**Февраль 2019**

Проект для детей средней - старшей группы

«Литературная неделя»

**Тип проекта:** познавательно – творческий, художественно-речевой.

**Участники проекта:** дети средней - старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о русских писателях и их произведениях. Данный проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей любви к книгам и бережному отношению к ним. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средство формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. Благодаря книгам дети смогут составлять свои рассказы, сказки, а некоторые и стихи.

**Цель проекта**:

Воспитать правильное отношение к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Формирование у детей представлений о нравственном смысле литературных произведений.

**Задачи:**

1.    Расширить представления детей о русских писателях, познакомить с их произведения. Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки. Формировать навыки самостоятельности, активности по взаимоотношению с книгой. Расширять нравственные представления о содержании произведений детских авторов.

2.    Развивать творческие способности, словарный запас. Расширить образовательное пространство, пополнить книжный уголок, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление детей.

3.    Воспитывать любовь к книгам, расширять знания детей, воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность. Учить детей пересказывать свои любимые сказки, рассказы; учить слушать друг друга; развивать память при заучивании стихотворений.

**Участники проекта:** Дети средней-старшей группы МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: 1 неделя, проект краткосрочный.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о русских писателей и их произведениях.
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Научить детей давать мотивационную оценку поступкам героев книг.
* Вызвать интерес детей и родителей к чтению книг.

**Работа с родителями**

* Расширять представления родителей о том, как воспитать любовь к чтению книг.
* Предоставить консультацию для родителей «Ребенок и книга».
* Помочь родителям развить у детей познавательный интерес к разным областям знаний.
* Сформировать навыки сотрудничества.
* Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.
* Принести самые любимые книжки детей.
* Выучить стихи с детьми по желанию.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Анкетирование родителей и опрос детей о том, читают ли они книжки, посещают ли библиотеки.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Литературная неделя» в средней-старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **11 февраля**  **понедельник** | * Знакомство детей с писателями и их произведениями. * ФЦКМ (см. конспект) * Беседа с детьми «Как появилась книга», «Из чего состоит книга». * Рассматривание свои любимые книжки * Оформление книжного уголка * Пальчиковые игры (по теме) * П.И. «Кто быстрее», «Мы веселые ребята» * Д.И. «Собери сказку», «Закончи предложение» * Рисование «Моя любимая книжка» * Анкетирование для родителей «Дети и книга» | Приобщение детей к книжной культуре и повышение интереса к стремлению получать знания через **книгу**. Формировать знания правил обращения с **книгами**. Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. Развивать у детей внимание, память, мышление. Поддерживать у детей положительные эмоции *(интерес, радость, восхищение)* от встречи с любимыми героями. Воспитывать бережное отношение к **книгам**, желание оказать помощь **книге**. Учить детей правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали, развивать творческие способности. |
| **12 февраля**  **вторник** | * Беседа с детьми «Где хранятся книги?» «Какие, бывают книги?» * Развитие речи (Обучение грамоте по плану) * Чтение по желанию детей принесенных книжек из дома. * Пальчиковые игры (по картотеке) * Раскраски любимых героев. * Д.И. «Четвертый лишний», «Сложи картинку» * П.И. «Найди свой домик» | Познакомить детей с творчеством С.В. Михалков, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь. Продолжать развивать внимание, мышление и память. Показать детям приёмы ремонта книг.  Способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения. |
| **13 февраля**  **среда** | * Беседа с детьми «Что такое библиотека?»; «Как себя вести в библиотеке» * Д.И. «Расскажи свою любимую сказку» * П.И. «Найди свой домик» * Аппликация. Учить детей создавать книгу своими руками * Пословицы и поговорки о книге | Воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Познакомить детей с творчеством А.Л. Барто, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. Учить детей правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали, развивать творческие способности. Познакомить детей с детской **библиотекой**, с правилами поведения в общественных местах, помочь детям приобрести желание посещать **библиотеку с родителями**. |
| **14 февраля**  **четверг** | * Беседа с детьми «Книга наш друг». * Рисование «Изготовление пригласительного билета по сказке В.Г. Сутеева Под грибом» * ФЭМП (по плану) * П.И. «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки» * Д.И. «Из какой сказки герой?», «Пазлы» * Художественно – продуктивная деятельность в читательском уголке по желанию детей. | Познакомить детей с творчеством В.Г. Сутеева, вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки героев. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи. Тренировать память, расширять кругозор. |
| **15 февраля**  **пятница** | * Беседа с детьми «Для чего нужны книги?», «Какая польза от книг?» * Конструирование «Закладка для книг» * Д.И. пазлы, сочинение своих сказок, рассказов. * П.И. «Догони меня» * Консультация для родителей «Ребенок и книга» * Итоговое мероприятие «Чтение стихотворений» | Закрепление творчество писателей и их произведения. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь. Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность. Выявить знание детских сказок через различные виды игр. Развивать у детей внимание, память, мышление. Поддерживать инициативу и самостоятельность в общении с воспитателем и сверстниками. |

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

Создание книжек малышек с детьми.

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Литературная неделя» предполагаемые результаты были достигнуты:  
- В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.  
- Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.  
- Дети познакомились с иллюстраторами детской книги, у детей обогатился словарный запас.  
- Были организованы для детей тематические выставки.  
- Дети научились ремонтировать книги.  
- Детьми были созданы творческие работы по прочитанным произведениям.  
- Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.  
- Совершили поход в библиотеку. После этого дети стали посещать библиотеку с родителями с удовольствием. Ребята попросились еще на экскурсию в библиотеку, для них это был первый поход в библиотеку.

**Индивидуальная работа:**

**Список литературы:** <https://www.maam.ru/detskijsad/planirovanie-v-srednei-grupe-po-teme-nedelja-detskoi-knigi.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/tematicheskoe-planirovanie-nedelja-detskoi-knigi-v-srednei-grupe.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/rebenok-i-kniga.html>