**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

**(средняя - старшая)**

**«Наши мамы»**

**Автор – составитель: Сальникова Н.А.**

**Реализация проекта: Сальникова Н.А.**

**Помаз А.М.**

Проект для детей средней - старшей группы

«Наши мамы»

**Тип проекта:** познавательно – творческий, художественно-речевой.

**Участники проекта:** дети средней - старшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о происхождении праздника 8 марта. В современном мире дети зачастую относятся к своим мамам потребительски. В то же время для любого ребенка дороже и ближе человека, чем мамочка, нет и не будет. Дети в детском саду с любовью и нежностью рассказывают о своих мамочках, бывают, что скучают и даже плачут при расставании с ними утром. Однако, когда приходит время ухода ребят домой, из приемной слышатся требования и упреки в сторону мамочек, если они что-то не купили или не выполнили каких-либо других требований ребенка. Поэтому, идея организации проекта в группе показалась актуальной и нужной детям. Данный проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей любви уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку- маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

**Цель проекта**:

Воспитать уважения, бережного и заботливого отношения к матери.

**Задачи:**

1.    Расширить представления детей о международном празднике «8 марта».

2.    Развивать инициативность и творческие способности у детей дошкольного возраста. Развивать коммуникативные навыки детей. Развивать связную речь.

3.    Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, совместной продуктивной деятельности сверстников и взрослых. Побуждать детей выразить благодарность своим мамам за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку).

**Участники проекта:** Дети средней-старшей группы МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: 2 недели, проект краткосрочный.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о празднике 8 марта.
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Вызвать интерес детей к праздничному концерту и сюрприза для мам.

**Работа с родителями**

* Расширять представления родителей о празднике, через консультацию для родителей (папка передвижка).
* Помочь родителям развить у детей познавательный интерес к разным областям знаний.
* Сформировать навыки сотрудничества.
* Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.
* Выучить стихи с детьми.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

Подготовка сюрпризного момента для родителей.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Наши мамы» в средней-старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **понедельник** | * ФЦКМ (расширять представление детей о празднике)
* Беседа с детьми «Что радует и огорчает маму», «Как вы проводите выходные дни с мамами».
* Рассматривание книжки про мам
* Оформление книжного уголка
* Пальчиковые игры (Семья)
* П.И. «Кто быстрее», «Мы веселые ребята»
* Д.И. «Скажи на оборот», «Закончи предложение»
* Рисование «Цветы для мамы»
 | Предполагаю познакомить детей с историей праздника – 8 Марта. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре заботиться о них, порадовать сюрпризами, подарками. Развивать речь, мелкую моторику пальцев рук. Познакомить с техникой рисования тычком. Формирование навыков работы в технике рисования бумагой. Воспитывать аккуратность при выполнении. |
| **вторник** | * Беседа с детьми «Что больше всего любит мама?»
* Развитие речи (Обучение грамоте по плану)
* Чтение «Мамин день» Г. Виеру
* Пальчиковые игры (Цветочки на полянке)
* Раскраски.
* Д.И. «Четвертый лишний», «Сложи картинку»
* П.И. «Найди свой домик»
 | Предполагаю продолжать детей знакомить с праздником 8 марта. Развивать интерес, память, речь, мышление, мелкую моторику рук. |
| **среда** | * Беседа с детьми «О чем мечтают наши мамы и бабушки?»
* Д.И. «Расскажи о своей маме»
* П.И. «Найди свою пару»
* Аппликация «Цветок для бабушки»
* Пословицы и поговорки о маме
* Развитие речи «Мама, как солнышко на свете»
 | Предполагаю развивать умение составлять небольшие связные рассказы о маме; формировать умение образовывать имена существительные в форме множественного числа родительного падежа, учить образовывать слова при помощи суффикса; активизировать пассивный и активный словарь детей. Вызвать интерес к созданию подарка для бабушки. |
| **четверг** | * Беседа про маму «Самая хорошая».
* Рисование «Ветка мимозы»
* ФЭМП (по плану)
* П.И. «Цветки на полянке»
* Д.И. «Маленькие помощники»
* Художественно – продуктивная деятельность в читательском уголке по желанию детей.
 | Предполагаю подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. Учить детей рисовать нетрадиционным способом – методом тычка, передавать в рисунке характерные особенности мимозы. |
| **пятница** | * Беседа с детьми «Хорошо - плохо»
* Конструирование, оригами «Тюльпан»
* Д.И. пазлы, сочинение своих сказок, рассказов.
* П.И. «Догони меня»
* Консультация для родителей «Международный женский день»
* Чтение «стихотворений про бабушку»
* Слушание песен про маму.
 | Предполагаю формировать у детей представление о том, что хорошо и что плохо. Учить детей изготовлению цветов в технике оригами. Знакомить родителей с происхождением праздника (папка передвижка). |
| **понедельник** | * Беседа «Как я помогаю маме?»
* ФЦКМ
* П.И. «Найди свою пару»
* Д.И. «Мамочка»
* Рисование «Портрет мам»
 | Предполагаю закрепление пройденного материала. Подготовка к праздничному концерту посвященный мамам. Повторение стихов, сценок. |
| **вторник** | * Беседа «Как можно поздравить маму и бабушку»
* Обучение грамоте (по плану)
* Чтение «Бабушка, внучка да курочка»
* Игры по желанию детей
* Составление книги о маме
 | Предполагаю формировать уважительное, заботливое отношение к своим ближним - маме, бабушке.Познакомить с новой сказкой, учить отвечать на вопросы. Развивать интерес к творчеству. |
| **среда** | * Беседа «Профессия мамы»
* Развитие речи (составление рассказа про маму, бабушку по схеме)
* Аппликация «Мой цветок»
* Игры по желанию детей
* Праздник с чаепитием.
 | Предполагаю учить детей соотносить действия людей различных профессий. Итог праздника – предоставить детям, а также их родителям радостное настроение. |

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

Создание книжки пословиц и поговорок о маме.

Праздничный концерт.

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Наши мамы» предполагаемые результаты были достигнуты
- В результате проекта дети познакомились с историей праздника.
- Детьми были созданы творческие работы для мам, бабушек, сестер.
- Родители воспитанников познакомились с информацией об истории праздника.
- Была изготовлена с детьми книжка о пословицах и поговорок о маме.

**Индивидуальная работа:**

**Список литературы:** [**https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-8-marta-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-8-marta-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy.html)

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-tyulpana.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-tyulpana.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/12/beseda-o-mame**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2014/12/12/beseda-o-mame)

[**http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex94.htm**](http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex94.htm)