**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

**(старшая - подготовительная)**

**«Проживание с детьми рассказа Ф. А. Абрамова**

**«Верное лекарство»»**

**Автор – составитель: Сальникова Н.А.**

**Реализация проекта: Сальникова Н.А.**

**2020г.**

Проект для детей старшей - подготовительной группы

«Проживание с детьми рассказ Ф.А. Абрамова «Верное лекарство»»

**Тип проекта:**познавательно – творческий, художественно-речевой.

**Участники проекта:** дети старшей - подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о писателе Ф. А. Абрамове и его произведениях. Данный проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей труд, любви и верности.Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средство формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Благодаря произведению Ф.А.Абрамовадети смогут прожить и понять человеческие качества.

**Цель проекта**:

Воспитать правильное отношениеу детей к труду, вере, любви через рассказ Абрамова Ф.А.

**Задачи:**

1.    Расширить представления детей о писателе, познакомить с его произведением.Формировать навыки самостоятельности, активности по взаимоотношению с его произведениями. Расширять нравственные представления о содержании произведений автора.

2.    Развивать творческие способности, словарный запас. Расширить образовательное пространство, пополнить книжный уголок, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление детей.

3.    Воспитывать любовь к книгам, расширять знания детей, воспитывать чувства любви, взаимопомощи, аккуратности. Учить детей работать сообща, совместно помогать друг другу, быть трудолюбивым, любящим человеком.

**Участники проекта:**Дети старшей-подготовительной группы МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: 1 неделя, проект краткосрочный.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о произведениях Абрамова Ф.А.
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Научить детей давать мотивационную оценку поступкам героев рассказа.
* Вызвать интерес детей и родителей к чтению произведений Ф. А. Абрамова.

**Работа с родителями**

* Расширять представления родителей о нашем земляке Ф. А. Абрамове и его произведениях.
* Предоставить консультацию для родителей «Как правильно разобрать тот или иной рассказ».
* Помочь родителям развить у детей познавательный интерес к разным областям знаний.
* Сформировать навыки сотрудничества.
* Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Анкетирование родителей и опрос детей о том, читают ли они книжки, посещают ли библиотеки.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Проживание с детьми рассказ Ф.А. Абрамова «Верное лекарство» в старшей-подготовительнойгруппе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **07декабря****понедельник** | * Закрепление детей обиографии Абрамова Ф.А
* Знакомство детей с книгами Абрамова Ф.А.
* Беседа с детьми о труде (Что такое труд? Для чего он нужен? Какой бывает труд?)
* Рассматривание свои любимые книжки
* Оформление книжного уголка
* Пальчиковые игры (по теме)
* П.И. «Кто быстрее», «Мы веселые ребята»
* Д.И. «Собери сказку», «Закончи предложение»
* Сюжетно-ролевые игры в театральном уголке.
* Анкетирование для родителей «Дети и книга»
 | Закрепить знания детей с творчеством Абрамова Ф.А., вызвать интерес к творчеству и научиться анализировать поступки героев.Развивать у детей внимание, память, мышление. Поддерживать у детей положительные эмоции (интерес, радость, восхищение*)*. Приобщить детей к книжной культуре и повысить интерес к стремлению получать знания через **книгу**. Воспитывать бережное отношение к **книгам**, желание оказать помощь **книге**. Формировать коммуникативные навыки, развивать творческие способности, обогащать опыт сотрудничества. |
| **08 декабря****вторник** | * Развитие речи. Работа с рассказом «Верное лекарство»
* Заучивание и осмысление пословиц и поговорок про труд.
* Беседа в виде игры о пословицах
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Раскраски любимых героев.
* Д.И. в музее «русская изба» (поставь предмет на свое место)
* П.И. «Найди свой домик», «Карусель»
* Беседа «Кем работают мои родители»
 | Беседа по рассказу делая выводы. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарный запас. Продолжать развивать внимание, мышление и память. Показать детям приёмы ремонта книг.Способствовать взаимодействию детей и взрослых в процессе игрового общения. Проанализировать пословицы и поговорки.Домашнее задание: составить альбом о профессии родителей с рисунками и описанием. |
| **09 декабря****среда** | * Беседа с детьми о труде насекомых и животных
* Репетиция спектакля.
* Д.И. «Расскажи о своей любимой книге»
* П.И. «Найди свой домик», «Петушок»
* Чтение басен Крылова И.А.
* Беседа по басне Крылова И.А. «Стрекоза и муравей»
* Аппликация. Смастерить свою книжку.
 | Воспитание любви и бережного отношения ко всему окружающему нас. Формирование интереса у детей к труду людей и животных.Учить детей правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали, развивать творческие способности при изготовлении своей книги.Проанализировать басню Крылова И.А. «Стрекоза и муравей»Домашнее задание: сделать кормушку для птичек. |
| **10 декабря****четверг** | * Беседа с детьми про любовь (для чего она нам нужна)
* Чтение рассказа В. Сутеев «Бабочка»
* Коллективное рисование «Труд лучшее лекарство»
* П.И. «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки»
* Д.И. «Из какой сказки герой?», «Пазлы»
* Прослушивание и заучивание песенки «Антошка»
 | Дать понятие о любви. Научить уважать чувства других людей. Учить высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, способствовать активизации связной речи. Тренировать память, расширять кругозор.Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунки персонажей сказки. Формировать навыки умения работать сообща. Развивать творческое воображение при создании иллюстраций к своим сказкам. |
| **11 декабря****пятница** | * Беседа с детьми о вере (что это такое)
* Театральное представление «Стрекоза и муравей»
* Д.И. пазлы, сочинение своих сказок, рассказов.
* П.И. «Догони меня», «Солнышко»
* Сюжетно ролевая игра «Почта», игры в театральном уголке.
* Консультация для родителей «Как правильно разобрать тот или иной рассказ»
* Итоговое мероприятие «Вывод»
 | Закрепление творчество писателя и его произведения. Подведение итогов по беседам про труд, любовь и веру. Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь. Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность.Развивать у детей внимание, память, мышление. Поддерживать инициативу и самостоятельность в общении с воспитателем и сверстниками. Приучать детей делать вывод по итогам. |

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

При знакомстве с детьми рассказа Ф. А. Абрамова «Верное лекарство» были осмысленны понятия: труд, вера, любовь.

**Вывод:** В ходе реализации проекта«Проживание с детьми рассказ Ф.А. Абрамова «Верное лекарство»предполагаемые результаты были достигнуты:
- В результате проекта дети еще раз познакомились с творчеством Абрамова Ф.А..
- Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателя.
- У детей обогатился словарный запас.
- Были организованы для детей тематические выставки.
- Детьми были созданы творческие работы «Альбом о профессии родителей» и кормушки для птиц.
- Родители воспитанников познакомились с информацией, как правильно разобрать тот или иной рассказ.

**Индивидуальная работа:**с детьми ОВЗ по рисованию, аппликации, т.к. вместе со всеми некоторые дети не успевают.

**Список литературы:** [**http://pervobraz.ru/**](http://pervobraz.ru/)

<https://deti123.ru/rasskaz/babocka>

<https://rustih.ru/ivan-krylov-basni/>