**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

**(вторая младшая – средняя)**

**«Памятники архитектуры»**

**Автор – составитель: Сальникова Н.А.**

**Реализация проекта: Сальникова Н.А.**

**Макарова А.А.**

**Июль 2018**

Проект для детей второй младшей - средней группы

«Памятники архитектуры»

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, кратковременный, творческий.

**Участники проекта:** дети второй младшей - средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Неотъемлемая часть любой системы образования - воспитание патриотизма. Патриотизм - это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. (Отсутствие у детей представлений о значении памятниках нашего поселка, а также об истории Борисоглебского монастыря.)

**Цель проекта**:

знакомство с архитектурой нашего поселка, изучение культуры и традиций родного края.

**Задачи:**

1. Расширить представления детей об архитектуре нашего края. Познакомить детей с историей прошлого и настоящего нашего поселка.

2. Познакомить детей со строительными профессиями, строительными материалами (глина, дерево, стекло, металл, камень). Выделять элементы сказочной архитектуры (избушка, терем, дворец). Отражать в рисунке, аппликации здания современные, старинные, сказочные. Развивать творческие способности у детей.

3. Воспитывать уважительное отношение к памятникам культуры, любовь к своему поселку, к своим улицам.

**Участники проекта:** Дети второй младшей - средней группы МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: 2 недели.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о памятниках, о Борисоглебском монастыре, об известных людях нашего поселка (такие как Ёлкин, К. Васильев и т.д.)
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.

**Работа с родителями**

* Предоставить родителям информацию о проекте, его целях и методах работы с детьми.
* Предоставить консультацию для родителей по теме проекта.
* Привлечь родителей к изготовлению книжек-малышек и большой книге «История Борисоглебского края».
* Активизировать интерес к творческой деятельности детей.
* Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Предоставить информацию родителям о данном проекте.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Памятники архитектуры» во второй младшей – средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **16 июля****понедельник** | * Беседа с детьми о монастыре (история).
* Рассматривание картинок с изображением монастыря
* Чтение стихотворения К. Васильева «Борисоглеб»
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Д.И. «Мы строители»
* Игры из песка
* Релаксация
* Объявление для родителей (знакомство с проектом)
 | Развивать познание детей, повышать интерес к истории и культуре нашего поселка, формировать чувства патриотизма. |
| **17 июля** **вторник** | * Продолжение беседы с детьми о монастыре
* Просмотр презентации о монастыре.
* Чтение стихотворения «Иринарх» К.Васильев.
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Раскраски «Кремль».
* Д.И. «Четвертый лишний», «Сложи картинку»
* Релаксация
 | Закреплять знания детей о родном поселке, достопримечательностях, любимых для отдыха местах.Развивать память, мышление, мелкую моторику. |
| **18 июля** **среда** | * Закрепление беседы с детьми о монастыре
* Просмотр мультфильма «Это мой выбор»
* Беседа о просмотренном мультфильме.
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Рисование «кремль» нетрадиционным способом «Граффито» (заготовка листа бумаги)
* Релаксация
 | Закрепить знания детей о достопримечательностях монастыря; развивать внимание, память, связную речь.При рисовании приобретение навыков работы воском и акварелью, развивать фантазию детей. |
| **19 июля****четверг** | * Беседа с детьми о памятниках нашего края
* Продолжение рисования в стиле «Граффито»
* Чтение стихотворения «Купола» К. Васильев.
* П.И. «Море волнуется раз,…»
* Релаксация
 | Закрепить представление детей о нахождение памятников в нашем крае. Закрепить представление детей кому они принадлежат. |
| **20 июля** **пятница** | * Продолжение беседы с детьми о памятниках
* Просмотр презентации о памятниках
* Д.И. «верно – не верно» (с мячом), пазлы
* П.И. «Мыши водят хоровод», «Ловишки» (на улице)
* Лепка «Скульптура»
* Релаксация
* Консультация для родителей
 | С помощью презентации закрепить знание детей о памятниках, продолжить развивать связную речь при беседах. |
| **23 июля****понедельник** | * Закрепление беседы с детьми о памятниках Борисоглебского края
* Просмотр мультфильма
* Игры на улице по желанию ребенка (лепка из песка башенок, ловишки, море волнуется раз,…)
* Составление рассказа детей о своем памятнике.
* Релаксация
* Пальчиковые игры (по картотеке)
 | Продолжить закрепление знаний детей о памятниках Борисоглебского края.Просмотревший мультфильм закрепить с помощью беседы.Продолжаем развивать речь, память, мышление. |
| **24 июля** **вторник** | * Беседа с детьми об улицах Борисоглебского края.
* Просмотр картинок
* Чтение стихотворения «Борисоглеба улицы родные» К. Васильев
* Аппликация «кремль» из природного материала
* Игры: пазлы, я – строитель, шофер
* Релаксация
 | Закрепить знания детей о том, что у каждой улицы должно быть название; закрепить знания детей о том, на какой улице они живут; развивать внимание; память. |
| **25 июля** **среда** | * Беседа с детьми о домах нашего края.
* Составление рассказа «Мой любимый дом»
* Игры: я – архитектор, построй дом
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Просмотр итоговой презентации (для закрепления)
* Релаксация
 | Продолжаем развивать речь, память, мышление с помощью бесед, составлений рассказов по картинке, с помощью игр. |
| **26 июля****четверг** | * Закрепление бесед с детьми об улицах и домах нашего края
* Игры: «назови по описанию», «продолжи дальше»
* Пальчиковые игры
* Загадки
* П.И. на улице по желанию детей
* Релаксация
 | Закрепить знания детей о достопримечательностях поселка, памятных местах, местах отдыха, любимых улицах, домов; формировать умение работать в команде; развивать связную речь, память, мышление, внимание. |
| **27 июля****пятница** | * Итоговое мероприятие с детьми в зале
* Консультация для родителей
 | Проанализировать знание детей в игровой форме, понять на сколько дети усвоили пройденный материал. |

Индивидуальная работа с детьми ОВЗ: Соня С. закрепление бесед, развивать память, мышление, связную речь. Даня Г. закрепление навыков рисования, развивать приобретение навыков работы воском и акварелью.

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

Книжки – малышки.

Книга о истории Борисоглебского края.

**Вывод:** В ходе проекта были решены все задачи. Этапы проекта удались не все. Для реализации 3 этапа не хватило времени. Уровень знаний детей вырос, расширился кругозор, обогатился словарный запас детей. Родители воспитанников были довольны, что дети стали проявлять интерес к истории Борисоглебского края. Результатом проекта стали рисунки и аппликации детей, которые нужно поместить в книжку и от родителей небольшие рассказы или стихи прикрепить в книгу. Начата создаваться книга о истории Борисоглебского края. Книга требует доработки.

Источники литературы:

<https://www.maam.ru/detskijsad/ja-arhitektor-po-oznakomleniyu-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-s-arhitekturoi.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/07/02/poznavatelnyy-proekt-znakomimsya-s-arhitekturoy-rodnogo>

<https://vscolu.ru/mir_vokrug/detyam-ob-arxitekture.html>