**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

**(вторая младшая – средняя)**

**«Водоемы Борисоглебского края»**

**Автор – составитель: Сальникова Н.А.**

**Реализация проекта: Сальникова Н.А.**

**Макарова А.А.**

**Июль 2018**

Проект для детей второй младшей - средней группы

«Водоемы Борисоглебского края»

**Тип проекта:** познавательно – творческий, познавательно – исследовательский.

**Участники проекта:** дети второй младшей - средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Недостаточные, малочисленные знания детей о водоемах нашего края. Данный проект посвящён актуальной проблеме воспитанию у детей любви к малой Родине, сохранению и бережному отношению к воде. (Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды и о природоохранной работе по сохранности родников.)

**Цель проекта**:

Формирование у детей гуманных чувств, бережного отношения к природным ресурсам родного края, то есть воспитание экологического сознания.

**Задачи:**

1.    Расширить представления детей о значении воды в жизни человека, о водных источниках – родниках, экологических проблемах, связанных с их загрязнением, которые необходимо решать на современном этапе. Ознакомить детей с родниками, расположенными в Борисоглебском районе, их целебными свойствами, а также реками и прудами. Формировать позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практической экологически ориентированной деятельности.

2.    Развивать творческие способности, исследовательские навыки в процессе детского экспериментирования и разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

3.    Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта, а также воспитывать любовь к малой Родине, расширять кругозор, передавать знания об истории достопримечательностях и экологии родного края.

**Участники проекта:** Дети второй младшей - средней группы МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: 2 недели.**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей о источниках, рек и прудов нашего края.
* Обогащение предметной среды группы.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Повысить воспитание экологической культуры.
* Вызвать интерес детей и родителей к водоемам нашего края.

**Работа с родителями**

* Расширять представления родителей о водоемах нашего края.
* Предоставить консультацию для родителей «Выходные на природе с семьей» и памятки «О бережном отношении к водоемам родного края».
* Помочь увидеть красоту и богатство родного края.
* Помочь поддерживать интерес детей к природе нашего края.
* Активизировать интерес к творческой деятельности детей.
* Принимать участие в делах детей, разделять их радости и переживания.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Анкетирование родителей и опрос детей о том, куда они с родителями ходили или ездили отдыхать на природу в нашем районе.

Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Водоемы Борисоглебского края» во второй младшей – средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **02 июля****понедельник** | * Беседа с детьми о реке Устье нашего края.
* Рассматривание картинок с изображением рек
* Чтение экологической сказки «Жила была река»
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* П.И. «Ручеек», «Караси и щука»
* Д.И. «Воздух, земля, вода»
* Релаксация в тихий час «Журчание ручейка»
* Анкетирование для родителей
 | Познакомить детей с нашей рекой. Рассказать, что у реки есть начало - исток, есть устье и притоки. Развивать мыслительную деятельность и способность выражать свое мнение, способствовать развитию совместной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **03 июля** **вторник** | * Беседа с детьми про водоемы (пруды, болота, реки, озера и т.д.)
* Просмотр презентации про водоемы.
* Чтение экологической сказки «История одного пруда»
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Раскраски с водоемами.
* Д.И. «Четвертый лишний», «Сложи картинку»
* Релаксация в тихий час «Шум водопада»
 | Познакомить детей с обитателями и строением **водоёмов**, вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды и их обитателей. Продолжать развивать внимание, мышление и речь. |
| **04 июля** **среда** | * Беседа с детьми откуда берется вода
* Просмотр презентации «Роль воды в жизни человека»
* ОБЖ-Правила безопасности у водоемов (просмотр иллюстрации с беседой)
* Лепка «Кораблики» из водоплавающего пластилина. Далее запускание кораблей на улице в воде.
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Релаксация «Шум прибоя»
 | Цель данной беседы – объяснить детям, что существуют рукотворные и природные [водоемы](http://voday.ru/bezopasnost-na-vode/pravila-povedeniya-na-vode.html). С помощью презентации закрепить знание детей о воде. Дать правильное понятие о безопасности около водоемов. Развивать у детей навыки лепки из пластилина, приемы работы с ним. Развивать мышление, воображение детей. Воспитывать дружеские отношения. |
| **05 июля****четверг** | * Беседа с детьми «Кто живет в воде?»
* Рисование «Рыбки» нетрадиционным способом – ладошками.
* Чтение экологической сказки с размышлением «Человек и золотая рыбка»
* П.И. «Караси и щука», «Рыбаки и рыбки»
* Релаксация «Шум моря с морскими обитателями»
 | Уточнение и расширение знаний и представлений детей о животных и растениях водоемов.  Систематизация экологических знаний. Продолжать формирование творческого мышления детей с нетрадиционным способом рисования - ладошками и пальчиками |
| **06 июля** **пятница** | * Беседа с детьми «Кто плавает на водоемах?»
* Рассматривание иллюстрации с изображением рыб, лягушек, уток.
* Д.И. «Веселая рыбалка», пазлы
* П.И. «Назови рыбку»
* Аппликация «Утята» нетрадиционным способом
* Релаксация «Шум реки»
* Памятка для родителей «Бережное отношение к водоемам родного края»
 | Цель этого дня - познакомить детей с обитателями и строением водоёмов, вызвать у детей желание охранять реки, озёра, пруды и их обитателей. Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить пра­вильно располагать изображения на листе бумаги; формиро­вать интерес и положительное отношение к аппликации. |
| **09 июля****понедельник** | * Беседа с детьми о родниках Борисоглебского района
* Просмотр мультфильма «Уроки осторожности тетушки Совы – водоемы»
* Рисование «Рыбка плавает в воде»
* Чтение стихотворения «Мы на речке отдыхали» (сыграть сценку с заученными словами)
* Релаксация «Журчание воды»
* Пальчиковые игры (по картотеке)
 | Целю этой беседы заключается в том, чтоб дети знали, что вода бывает не только в реках, прудах, озерах, но и в родниках. Что родник бьется из-под земли. Что в родниках находится чистая, холодная вода. Так же объяснить детям, что у водоемах надо находиться аккуратно, что можно поскользнуться и упасть в воду, а если не умеешь плавать, то утонуть. |
| **10 июля** **вторник** | * Беседа с детьми «Круговорот воды в природе»
* Просмотр картинок и презентации
* Чтение сказки «Капелька»
* Аппликация «Лягушата» нетрадиционным способом
* Загадки про рыбок
* Релаксация «Дождь в лесу»
 | Цель данной беседы – дать детям понять, как в природе происходит [круговорот воды](http://voday.ru/agregatnye-sostoyaniya/par/isparenie-vody.html). Чтоб каждый ребенок смог проговорить и показать по картинке круговорот воды. Чтоб у них сформировалось откуда берется вода, дождь, туман и другие осадки. |
| **11 июля** **среда** | * Беседа с детьми о экологическом воспитании (о том, что водоемы ненужно загрязнять)
* Чтение «Первая рыбалка» Пермяк
* Д.И. «Веселая рыбалка»
* Пальчиковые игры (по картотеке)
* Просмотр итоговой презентации «Водоемы Борисоглебского края»
* Релаксация «Шум водопада»
 | Цель данной беседы – научить детей экономить воду, сформировать у них мысль, что вода – это ограниченный ресурс, который нужно беречь. Так же объяснить детям, что в водоемы разный мусор кидать нельзя, а также сливать разные отходы.  |
| **12 июля****четверг** | * Итоговая беседа с детьми «Водоемы Борисоглебского края» (увидеть знание детей до проекта и после проекта)
* Коллективная работа «Наш водоем с его обитателями»
* Пальчиковые игры
* П.И. «Рыбаки», «Караси и щука»
* Релаксация «Шум прибоя»
 | Цель этой беседы заключается в том, чтоб увидеть, что дети запомнили из бесед. Сравнить, что дети знали до проекта и что знают себя. В коллективной работе добиться сплоченность группы, доброжелательные отношения детей друг к другу. |
| **13 июля****пятница** | * Итоговое мероприятие с детьми на улице
* Итоговая консультация для родителей «Выходные на природе с детьми»
 | В итоговом мероприятие хотелось бы сформирование у детей гуманные чувства, бережного отношения к природным ресурсам родного края, то есть воспитание экологического сознания. Так же бы хотелось, чтоб родители большее время проводили с детьми. |

**3этап:**

Подведение итогов проведенной работы.

Макет водоёма.

Книга о водоемах Борисоглебского края

**Вывод:** Проект удался. Все что было задумано получилось. Дети довольны, очень много не знали. Благодаря проекту родители стали чаще проводить время на природе. Книга получилась, дети любят ее смотреть. С ней легче составлять не большие рассказы. Макет тоже получился, но можно еще доработать.

**Индивидуальная работа с детьми:** Даня Г., Соня С. Закрепление правил безопасности у водоемов (просмотр иллюстрации с беседой), как нужно себя вести у водоемов в разные моменты (купание, отдых, ловля рыбы).

**Источники литературы:**

<https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-proekt-vodnyi-mir-nashego-kraja.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/izgotovlenie-maketa-prud.html>