Конспект музыкальных занятий об Александре Васильевиче Суворове.

1 Музыкальное занятие «Учил Суворов».

**Цель:** Воспитывать чувства гордости за Родину и её героя А.В.Суворова.

**Задачи:**

      1. Поддерживать и развивать интерес детей к истории России.

2. Познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В.Суворова.

3.Прививать любовь к Российскому гимну и флагу.

**Музыкальный репертуар:**

Гимн России Музыка Георгия Александрова, слова Сергея Михалкова,

Песня “Богатырская наша сила”, из д/ф “Баллада о спорте”.

Музыка – Александра Пахмутова, слова – Николай Добронравов.

Песня «**УЧИЛ СУВОРОВ»**  
 Музыка А. Новикова, слова М. Левашова,

**Атрибуты:** меч, щит, ленты, плащи, барабан

Ход Занятия.

**Музыкальный руководитель.**

Ребята, я приготовила для вас атрибуты, посмотрите и выберите себе подходящий для вашего образа воина, солдата, защитника страны.

**Дети.** Я одену плащ богатырский, я меч возьму и щит, я пояс.

**Музыкальный руководитель.**

Все готовы, прошу маршем пройтись по кругу. Головку держим прямо, спинку ровно, глаза в низ не смотрят, а смотрят перед собой.

*Звучит песня «Богатырская сила»*

Дети идут по кругу, выстраиваются в линейку.

Музыкальный руководитель здоровается отрывисто и громко «Здрав – ствуй –те» , дети повторяют.

**Музыкальный руководитель.**

Да, не перевелись на Руси богатыри сильные и смелые. Такому отважному полку нужен отважный полководец. Кто такой полководец?

**Дети.** Командир, капитан, главный человек….

**Музыкальный руководитель.** Правильно полководец – это человек, который является военачальником, воеводой. Он управляет воинской силой, ведёт за собой полк.

Музыкальный руководитель одевает любому ребёнку ленту и говорит: «Ты будешь полководцем! Командуй своим полком!»

*Под марш дети маршируют за командиром, так выбираются 3 – 4 ребёнка и 5 ребёнок командует «Полк за мной» и все садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель.**

Давным – давно жил был на Руси полководец. А звали его Александр Васильевич Суворов. *Фото*

Посмотрите на портрет Александра Васильевича Суворова и скажите что носил полководец ? Какие у него черты лица?

**Дети.** Носил ленточку, медали за заслуги боевые, очень добрый и сильный.

Это был очень отважные и смелый человек. Защищал он землю Русскую от врага. Всегда победа была за ним. Любил он Отечество Родное и восхищался красотой бескрайних, простор. Ах, если бы он мог услышать наш гимн России, что бы он сказал? Встанем и мы послушаем.

*Слушание Гимн России видео в исполнении смешанного хора.*

Музыкальный руководитель одевает ребёнку ленточку полководца и спрашивает: Что бы сказал А. В. Суворов про этот гимн? И почему они так думают? Про что эта песня? Где они её слышали? Где звучит эта песня?

**Ответы детей.** Это прекрасная песня. Какая она славная. Эта песня про Родину. Слышали на параде, в телевизоре.

**Музыкальный руководитель.**

Музыка гимна России – торжественная, праздничная, величественная. Гимн исполняют и слушают стоя, чтоб продемонстрировать любовь и уважение к своей стране, к своей Родине. Не правда ли, эта музыка вдохновляет людей гордиться своей страной, героями своей Родины?

Текст гимна Российской Федерации написал замечательный детский поэт Сергей Владимирович Михалков. Фото. Все ребята знают его замечательные стихи: «А что у вас?», «Дядя Степа» и многие другие. Они легко запоминаются и радуют нас своей выразительностью и точностью. Вот и текст Гимна России очень точно передает величественный образ нашей страны, нашу гордость за нее и ощущение великого будущего.

Музыку гимна России сочинил композитор Александр Васильевич Александров. Фото. Она серьезная и торжественная, начинается с двух запоминающихся звуков, которые музыканты называют гимнической интонацией. Вспомните начало Гимна России, пропойте эти звуки сначала «про себя», а потом вслух. Вы наверняка ощутили гордость и уверенность. Так повлияла на вас гимническая интонация.

Есть песня и А В Суворову. Эта песня называется «Учил Суворов» Музыка А. Новикова, слова М. Левашова,.

Посмотрите, пожалуйста на исполнение детского хора и скажите в каком характере звучит эта песня.

Дети смотрят видео в исполнении оркестра и детского хора.

**Дети.** Тоже торжественно, отважно, смело, сильно…

**Музыкальный руководитель.**

Правильно, эта песня про смелого и отважного полководца.

Послушайте 1 куплет.

Учил Суворов в лихих боях,

Держать во славе Российский флаг.

Как вы понимаете эти строки.

**Дети.** Беречь флаг, защищать его.

**Музыкальный руководитель.**

Правильно! А какого цвета наш Российский флаг?

**Дети.** Белого, синего, красного.

**Музыкальный руководитель.**

Белый, синий, красный

Русский флаг прекрасный.

*Музыкальный руководитель разучивает первый куплет обращает своё внимание на то, что слова повторяются два раза, музыка меняется, а также есть и распевы.*

**Музыкальный руководитель.**

Любили Суворова все бойцы, он каждому был и другом и товарищам. А как отважно бойцы маршировали. И мы с вами будем маршировать отважно и смело, как настоящие Суворовцы под песню «Богатырская сила».

Дети танцуют танец по показу «Богатырская наша сила»

**Музыкальный руководитель.**

Мужественные и отважные герои шли на подвиги, защищая свою Родину, оберегая свою семью. Как вы считаете, а что нужно делать, чтобы стать таким же как АВ Суворов?

**Дети.**

Нужно много заниматься, закалятся, читать, учится хорошо, быть смелым, быть добрым.

**Музыкальный руководитель.**

Правильно дети! Молодцы! А ещё очень важно быть послушным и примерным! И так воины – солдаты по кругу шагом марш.

Дети уходят в группу.

**Второе музыкальное занятие по теме « Доблесть Суворова»**

**Цель:** Воспитывать чувства гордости за Родину и её героя А.В.Суворова.

**Задачи:**

      1. Поддерживать и развивать интерес детей к истории России.

2. Познакомить детей с судьбой самого известного полководца А.В.Суворова.

3.Прививать любовь к Российскому гимну и флагу.

**Музыкальный репертуар:**

Гимн России Музыка Георгия Александрова, слова Сергея Михалкова,

Песня “Богатырская наша сила”, из д/ф “Баллада о спорте”.

Музыка – Александра Пахмутова, слова – Николай Добронравов.

Песня «**УЧИЛ СУВОРОВ»**  
 Музыка А. Новикова, слова М. Левашова,

**Атрибуты:** меч, щит, ленты, плащи, барабан

Ход Занятия.

**Музыкальный руководитель.**

Приветствие.

Какой полк без хорошего ударного барабана. В нашем полку есть такой. (музыкальный руководитель барабанит ритмический рисунок и проговаривает - «Здравствуйте», дети повторяют, так передают барабан по кругу ).

Каждый солдат умел не просто маршировать, а маршировать в ногу, то есть совместно вдвоём или втроём или даже вчетвером.

А вы умеете?

**Дети.** Да!

Итак, марш в парах, в тройках, в четвёрках.

Задачи: Учить детей делать движения совместно, поднимать единовременно и опускать ноги, тянуть носок.

**Музыкальный руководитель.**

Полк друг за другом на места шагом марш.

*Дети садятся на стульчики.*

Ребята, посмотрите на портрет. Кто это?

**Дети.** Александр Васильевич Суворов.

**Музыкальный руководитель.**

Правильно – это великий полководец. Почему он полководец?

**Дети.** Потому что командовал полком.

**Музыкальный руководитель.**

Каким он был полководцем?

**Дети.** Смелым, отважным, добрым…

**Музыкальный руководитель.**

А ещё он был доблестным полководцем.

**Дети.** А как это?

**Музыкальный руководитель.**

*Старославянское* — *добль (храбрый).* Слово «доблесть» заимствовано из старославянского и означает *«героизм», «мужество»*.

А можем ли мы сказать. Что Гимн России доблестный?

**Дети.** Да! Потому что мы храбрые.

Послушайте стоя Гимн России в исполнении детского хора, я принесла ещё и флаг России.

Дети слушают, и машут флагом по очереди.

Мы с вами отметили что Гимн России доблестный. Поиграем в музыкальную шкатулку и определим характер.

Музыка гимна России – торжественная, праздничная, величественная. Гимн исполняют и слушают стоя, чтоб продемонстрировать любовь и уважение к своей стране, к своей Родине. Не правда ли, эта музыка вдохновляет людей гордиться своей страной, героями своей Родины?

Когда Александр Васильевич Суворов был маленький он очень любил играть с игрушечными солдатиками. Их у него было много. Он разыгрывал самые настоящие сражения. Однажды за игрой наблюдал военный генерал. Он очень удивился, как грамотно Саша расставлял своих солдат, как интересно передвигал их во время сражения, как подбадривал добрым словом. Генерал сказал отцу Саши, что их мальчика вырастит очень хороший командир.

Так всё и случилось.

Мы выучили 1 куплет этой песни, кто помнит слова?

*Дети вспоминают слова песни и разучивают 2 куплет, вместе говорят о чём он.*

**Задачи.** Обратить внимание на чёткое произношение слов в первом исполнении и распевность во втором, исполнять в характере ( отважно и смело).

**Музыкальный руководитель.**

Молодцы ребята, я знаю, вы тоже будите смелыми и отважными когда вырастите. Полк на танец «Бравые солдаты» шагом марш.

Дети танцуют танец.

Музыкальный руководитель.

Я думаю, не будет споров  
Военный гений, чародей  
Александр Васильевич Суворов  
Стратег и тактик грозных дней  
Он как дитя любил солдата  
Солдаты верили в него  
И эта дружба была свята  
Он был у них, за своего  
Врага России, супостата  
Своим умом он смело бил  
Он верил в русского солдата  
Пришёл, увидел, победил  
Знал преимущество в сраженье  
Умел предчувствовать итог  
Внезапность, натиск в нападенье  
И враг бежит, не чуя ног.