

Одна из основных задач воспитания – использование разнообразных форм работы с детьми, в том числе таких, которые способствуют функциональному совершенствованию организма, повышению работоспособности, делают ребенка стойкими и выносливыми, обладающими высокими защитными способностями к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Эти формы работы направлены не на оттачивание техники выполнения тех или иных упражнений, а на развитие положительных эмоций, высокой двигательной активности, свободного и непринужденного общения детей. Пособие «Игровой парашют» внесит в организацию игр с детьми спектр новых ощущений. Игровой парашют – это яркая ткань, состоящая из нескольких цветных секторов, у которой по кругу расположены ручки. Парашютом можно играть в спортивном зале или в группе, но парашют подходит и для игр на свежем воздухе.

**Игры в парашют – не соревновательные:** они учат согласованности действий и умению чувствовать движения других игроков. Для детей очень важно ощутить, что именно в движениях они могут ощутить себя частью команды. В играх с парашютом это могут почувствовать даже самые маленькие игроки! Ребёнку любого возраста важно научиться согласовывать свои действия с командами ведущего и действиями других игроков. В играх с парашютом это достигается само собой, без особых усилий. **Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений:** это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом.



Слово «парашют» происходит от [франц. parachute](#), образовано по аналогии с [parasol](#) от [итал. para](#) «защищай» ([parare](#) «[парировать](#), [охранять](#), [защищать](#)») и [франц. chute](#) «[падение](#)».



## Методическое пособие «Игровой парашют»

Автор—составитель:  
Углова М.А.



п. Борисоглебский

При работе с парашютом необходимо сразу объяснить

детям правила работы:

1 Хват (все пальцы сверху парашюта, большой снизу, это в дальнейшем не вызовет перехвата рук при вхождении в парашют.)

2 Выполнить вхождение на закрепление (правой и левой рукой держась за парашют)

3 Соблюдать правила техники безопасности (в играх – перебежках – столкновение, падение при скольжении по гладкой ткани.)

Целевое назначение игрового пособия

«Парашют»:

- 1. Парашют способствует развитию внимания, памяти; творчества, чувства ритма, слуха, координации движений, ориентировку в замкнутом пространстве.
- 2 Выработки согласованности движений с музыкой; вызывает положительные эмоции
- 3 Укреплению мышц спины и рук; предплечий
- 4 Активизируют двигательные навыки
- 5 Позволяют тихим и застенчивым быстрее адаптироваться в коллективе сверстников.

«Радужная страна»

Цель: Соотнесение цвета с психическими характеристиками, создание в группе дружеской атмосферы, взаимопомощи, доверия, сплоченности, доброжелательного и открытого общения друг с другом и со взрослыми.

Расстилаем парашют на пол и предлагаем расселить «жильцов» (мелкие игрушки, картинки с изображением сказочных героев разных по характеру, выражающих разные эмоции). Участникам предлагается рассказать, почему расселили игрушки именно так, придумать про них историю. Т.е. работая с цветом, обязательно уточняются его психологические характеристики.

"Стиральная машина"

Один человек садится в середину парашюта и поднимает руки вверх. Все остальные в кругу растягивают парашют, но не сильно, и идут по кругу, обворачивая сидящего в центре в парашют. Сидящий в центре в это время не должен проворачиваться, для этого не надо парашют тянуть, когда обматывают его вокруг этого человека. Когда человек завернут в парашют до плечей, по команде все игроки тянут парашют резко на себя так, чтобы в центре создалась "воронка", которая закручивает сидящего в центре. Это может получиться не сразу. Может быть придется игрокам не только потянуть, но и отойти назад, от центра, чтобы парашют натянулся.

« Ветерок для ... (имя ребенка) ».

Возраст: 2-7 лет. Цель: раскрепостить детей, вырабатывать согласованность движений, внимание, развивать чувство ритма, снять нервно-психическое напряжение. Ведущий называет имя ребенка, который размещается в центре парашюта, сидя, лежа, как ему нравится. Дети дуют на него, делают волны.

« Букашки»

Возраст: 2-7 лет. Цель: релаксация, психологический этюд. Взрослые 3-4 человека надувают парашют, дети в это время лежат «ромашкой». Парашют поднимается. В момент приземления купола дети- «букашечки» хаотично двигают ножками и ручками.

« Яблочко».

Возраст: 3-7 лет. Цель: учит взаимодействовать детей друг с другом, развивает координацию движений, раскрепощает. Ведущий бросает на поднятый парашют несколько мягких мячиков («яблочек»). Задача детей не допустить, чтобы они упали на пол.

«Перекати – поле».

Возраст: 4 -7 лет. Цель: развитие ловкости, внимания, координации движений, смекалки, взаимодействия. Ведущий выбирает 3 игроков (они находятся около парашюта). Другие дети максимально надувают купол, задача 3 –х игроков пробежать пока опускается парашют. Если купол их коснется, участник выбывает из игры. Ребенок победивший в игре получает приз.