**Конспект итоговой экскурсия в природу к соснам**

 **в средней группе « Пчелки».**

**Воспитатели Черепенникова О.Б. , Угланова М.А.**

**Цель: мы предполагаем формировать у детей бережное отношение к природе родного края, посредством знакомства с произведением Ф.А.Абрамова « Сосны» и наблюдением за соснами.**

**Задачи:**

**- познакомить с произведением Ф.А.Абрамова « Сосны».**

**-провести беседу по прочитанному ( выделить ключевое слово , отметить описание красоты соснового бора)**

**- продолжать воспитывать любовь к родному краю.**

 **Ход экскурсии:**

**Рассказ воспитателя:** У сосны очень древняя история. Она появилась на Земле 150 миллионов лет назад. За это время неоднократно меняла лик планеты: наступали и отступали ледники, появлялись и исчезали многие виды растений и животных. А их современница - сосна преодолела время. Зацепилась корнями за землю и дожила до наших дней. Посмотрите, дети, какие сосны выросли недалеко от нашего садика.

А, вы, знаете, как сосна растет? (ответы детей).

 Сосна – удивительное дерево (до 35м), живет до 150-200 лет, иногда до 400лет. Весной почки увеличиваются и становятся похожими на буро- зеленые «свечки», покрытые мягкими короткими хвоинками. За счет таких «свечек» - побегов сосна вырастает в год в среднем на 15 см.

Наш пос. Борисоглебский очень богат и удивительно красив. И одно из его богатств – Сосновый Бор. Сосны в бору растут близко друг к другу, цепляются ветками и защищают наш поселок от ветров, как бы его обороняя. В сосновом бору воздух всегда чистый и свежий, легко дышится. Это тоже заслуга деревьев.

 Ребята, а что растет на соснах? Правильно, сосновые шишки. Посмотрите, внимательно нет ли рядом шишек (ищем шишки).

 Шишки – вот домик для семянок хвойных растений, своеобразное хранилище семян. Они разнообразны по форме, плотности при общей структуре – стержень, чешуя, в пазухах которой находятся семена.

 Давайте, возьмем шишки с семенами и повнимательнее рассмотрим их через лупу в группе. **А сейчас, давайте с ними поиграем.**

**Пальчиковая игра с шишкой.**
Перекатывать шишку нужно между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.
Будем с шишкой мы играть
Между ручками катать.
В ручку правую возьмём
И сильней её сожмём
В ручку левую возьмём
И ещё сильней сожмём!
Мы закончили катать
Мы закончили играть!

 Ребята, посмотрите, что у вас растет под ногами? (ответы детей). На этих растениях тоже есть длинные и пока еще мягкие иголочки (хвоинки) – это листочки сосны. Это тоже сосны, но пока они еще маленькие. Рядом растут сосенки повыше. Они постарше, но шишечек на них пока еще нет. И только на больших, высоких соснах вырастают шишки с семенами. Посмотрите, какие стволы у высоких сосен? ( ответы детей). Правильно, они прямые, ровные, высокие, почти до неба, толстые. Во времена Петра 1 из таких сосен начали строить корабли. И их называют корабельные сосны.

Послушайте, какие звуки слышны рядом? (ответы детей). Вы правы, здесь много птиц. Каких птиц вы видите и слышите? (ответы детей). Правильно, это стучит дятел. На кустике под сосной сидят снегири. Слышно пение синичек. В лесу водятся и дикие животные. Каких животных наших лесов вы знаете? (ответы детей). В зимнее время лоси и зайцы питаются корой и хвоей сосен. Медведь на зиму делает берлогу под корнями деревьев. Скоро наступит весна, и он проснется от зимней спячки.

 Давайте, поиграем с вами в подвижную игру: **«У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»**

**Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

**Описание:** На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит».  Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

**Правила:** Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие – убегать домой только после слова «рычит!».Медведь не может ловить детей за линией дома.

**Рефлексия:**

**- Что интересного вы узнали сегодня на экскурсии?**

*Я первый раз увидел близко дятла. У него есть красная шапочка на голове*

*Узнали, что из сосен делали корабли.*

*Семечко у сосны маленькое, а из него вырастает вот такое большое дерево!*

*Сосны защищают от ветра.*

**- Что понравилось на экскурсии?**

*Игра с шишками.*

*Идти по узенькой тропинке всем вместе.*

*Наблюдать за птичками.*

Понравилась вам экскурсия к соснам, тогда приглашайте своих родителей в выходные в наш Борисоглебский Бор и расскажите все, что вы сегодня узнали.