**Конспект занятия по ФЦКМ в средней группе**

**« Знакомство с соснами».**

**Подготовила и провела Угланова М. А.**

**Цели:** способствовать развитию исследовательских способностей дошкольников.

**Задачи:**образовательные:

·        расширять  и активизировать словарь по лексической теме «Лес. Хвойные деревья»;

·        учить образовывать прилагательные от существительных, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

развивающие:

·        развивать зрительное внимание, слуховое и тактильное восприятие, обоняние, память,  мыслительные процессы, навыки сравнения.

воспитательные:

·        воспитывать доброе и бережное отношение к природе, умение видеть красоту природы; положительную мотивацию к занятиям.

**Оборудование:**мяч, веточки сосны, картинки с изображением деревьев, карточки с изображением деревьев, сосновые шишки, спилы сосны, лупа.

**Ход занятия:**

**I.                  Вводная часть.**

1.  Добрый день, ребята!

- Сегодня у нас необычное занятие – к нам пришли гости.                  Посмотрите на них, улыбнитесь.

- У вас хорошее настроение? Подарите его друг другу.

- А ещё наше занятие необычно тем, что мы отправимся в лес. Для этого произнесём слова и повторим движения.

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись

Раз, два, три покружись

И в лесу ты окажись.

2. Развитие длительного плавного выдоха.

- В лесу такой восхитительный аромат.

Встанем, носом глубоко вздохнём и выдохнем фразу «Ах, какой аромат!»

Вывод.  Дыхание потренировали, можем идти.

**II.               Основная часть.**

1. Введение сказочного героя.

- А чтобы мы  не заблудились, нам будет помогать… Кто это? ( Куделя)

- Какие леса вы знаете?

 - В лесу растёт много деревьев! Какие вы знаете?

Вывод. Молодцы. Куделя очень рад тому, что вы знаете так много названий различных деревьев.

2. Исключение  4-го лишнего.

- Посмотрите, мы очутились в небольшом лесочке. (Картинка ели, сосны, пихты, берёзы)

- Подумайте, какое дерево здесь лишнее? Почему?

Вывод. Правильно, берёза.

3. Сравнение лиственных и хвойных деревьев.

 - Деревья бывают **лиственные** и **хвойные**. ( Картинка)

- Как вы думаете, почему их так называют?

Вывод. Лиственные – это деревья, которые имеют листву.

Хвойные – это деревья, у которых вместо листьев иголки – **хвоя**.

(Картинка иголок и листа).

- Что происходит с листьями, когда наступает зима? (опадают)

- А что происходит с хвойными деревьями?

Хвойные деревья сохраняют свои иголки и поэтому их называют **вечнозелёными**. (Картинка)

А лиственница зимой сбрасывает свои иголки.

- Мы будем говорить про хвойные деревья.

-Значит мы сегодня в лесу, в котором растут хвойные деревья? Такой лес называют как? (Хвойный лес)

Загадки от Кудели:

У меня длинней иголки

Чем у елки

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке

Ветви только на макушке. (сосна)

Беседа по картинке. Описание сосны, обратить внимание, как растут ветки (показать, а ребята повторят),их шишек по форме, иголочек и их длины. Показать ветви этого дерева.

Опишите какая сосна.

- Какая сосна? (зелёная, стройная, высокая, пушистая, красивая)

- Как растут ветки у сосны? (ветки растут вверху и смотрят вверх, снизу ствол почти голый).

- А как называется лес, где растут только сосны? (Сосновый бор) (Картинка)

(проговаривают названия хором)

. Белочка приносит им корзинку с шишками двух видов. Ребятам нужно взять сосновые шишки. Давайте, посмотрите на шишки с помощью лупы, попробуем найти семена. Посмотрит на спил сосны.

- Что видно на спиле ? ( Кольца)

- Правильно, каждое кольцо –означает год для сосны. Чем больше колец, тем дерево было старше.

Речевая разминка:

Ветер дует, задувает

Сосны в лесу качает (Дует слабый ветерок, ребята качают ветвями и произносят звук –с-.

Ветер дует, задувает

Сосны в лесу качает (Дует сильный ветер, ребята сильнее качают ветвями и произносят громко звук –ш-).

Скажите, что делают деревья? (шумят, качаются, растут, пахнут, стоят, зеленеют, исцеляют).

- Раз мы в лесу, давайте зарядимся энергией  от даров природы – сделаем массаж рук с шишками.

Ребята складывают шишки в корзинку и возвращаются на свои места.

Вывод: Как называется лес, где растут ели? (ельник) Как называется лес, где растут сосны? (сосновый бор)

4. Образование слов с уменьшительно-ласкательными  суффиксами.

Давайте поиграем с шишкой.

Я называю большой предмет, а вы назовите его так, если бы он был маленьким. У кого окажется шишка, тот и отвечает.

·        Сосна-сосенка

·        Ветка –

·        Шишка –

·        Иголка –

·        Дерево –

·        Лес –

5. Образование  прилагательных от существительных.

- Пока мы гуляли по лесу,  Куделя   решил нас поспрашивать, что мы помним.

Нужно взять шишку и сказать Куделе, на какой ветке она росла.

- От какого дерева эта ветка?

- Значит, она какая? ( сосновая)

Вывод: Молодцы! Правильно составили предложения.

- Молодцы!  Куделе и Белочке очень понравилось и они говорят вам спасибо. А нам пора возвращаться в группу.

6. Заключительная часть.

- Сейчас вместе произнесём слова и повторим движения, чтобы вернуться из леса в группу:

Раз, два, три наклонись

Раз, два, три повернись

Раз, два, три покружись

И в группе окажись.

- Итак, наше занятие подходит к концу.

- Мы побывали в лесу, учились правильно говорить, быть внимательными.

- Понравилось вам? Мне вы тоже очень понравились.

- А теперь ответьте ещё на один вопрос, как нужно относиться к лесу?

·        Лес – наше богатство.

- Почему так говорят?  Какую пользу приносят деревья?

(Дают чистый воздух, являются строительным материалом, лес – это дом для зверей и птиц)

- Спасибо вам за занятие.