**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**В средней группе « Пчелки»**

**«Знакомство с творчеством Ф.А.Абрамова»**

**Автор – составитель:Угланова М.А.**

**Реализация проекта: Угланова М.А.**

**Февраль 2020**

**Проект : «Знакомство с творчеством Ф.А.Абрамова»**

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** К сожалению, творчество Ф.А.Абрамова практически незнакомо современному читателю в лице родителей наших воспитанников. И не только потому, что на полках книжных магазинов его книг трудно найти, а еще и по тому, что   
многие реалии общественной жизни, изображенные Абрамовым, современным читателям непонятны, они не понимают и тех проблем, которые волновали героев Абрамова, да и самого автора. Но, познакомившись более подробно с его творчеством и жизнью , понимаешь, что произведения не только не утратили своей актуальности в современном мире, но зазвучали острее и стали более насущными. Как никогда современно и актуально звучат его призывы задуматься о том, что в нашей жизни является наиболее ценным.

**Цель проекта**: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с произведением Ф.А.Абрамова « Сосны»

**Задачи:**

1.    *Образовательные:*

* познакомить с отдельными фактами биографии писателя Ф.А. Абрамова;
* познакомить  с произведением Ф.А.Абрамова «Сосны»

*Развивающие:*

* развивать умение воспринимать текст на слух;
* развивать эмоциональное отношение детей к природе Родного края, описанной в произведении;
* развивать связную речь, умение логически излагать мысли.
* продолжать развивать умения рисовать в нетрадиционной технике, используя готовые работы для составления коллективной работы « Наш Борисоглебский Сосновый бор»

*Воспитательные:*

* воспитывать чувство любви к своей малой родине;
* создать условия для совместной деятельности детей и родителей

**Участники проекта:** Дети средней группы « Пчелки» МБДОУ детский сад «Теремок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Продолжительность проекта: 1 неделя.**

**Ожидаемый результат:**

* Знакомство детей с жизнью и творчеством писателя, который часто бывал в нашем поселке и давал описание в своих произведениях уголкам природы и событиям, людям наших мест.
* Проведение экскурсии в природу к соснам.
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Повысить воспитание экологической культуры.
* Вызвать интерес к памятнику природы .

**Работа с родителями:**

* Опрос родителей о знакомстве с творчеством писателя Ф.А.Абрамова.
* Предоставить консультацию для родителей « Жизнь и творчество Ф.А.Абрамова», «Как с пользой провести прогулку на природе»
* Помочь увидеть красоту и богатство родного края, посредством воспитания духовной культуры.
* Помочь поддерживать интерес детей к природе нашего края.
* Активизировать интерес к творческой деятельности детей.
* Подвести родителей к пониманию важности повышения знаний об экологии родного края, его природы.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

-Самообразование педагогов, посредством ознакомления с биографией Ф.А.Абрамова, его творчеством. Прочтение его произведений, их осмысление, выбор адаптированного рассказа для деток 4-5 лет.

-Обсуждение целей и задач проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

Составление плана работы;

-Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;

-Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Знакомство с творчеством Ф.А.Абрамова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **10 февраля**  **понедельник** | * Беседа с детьми о писателе Ф.А.Абрамове. * Рассматривание его портрета. * Слушание северных напевов. * Рисование « Природа .Вид из окна» * Анкетирование для родителей | Познакомить детей писателем, его жизнью и интересными фактами из жизни. Прослушать вместе северные напевы. Способствовать формированию технических навыков владению , кистью и красками при передаче характерных особенностей разных пород деревьев в зимнее время. |
| **11 февраля**  **вторник** | * Беседа с детьми о природе в феврале. * Чтение рассказа Ф.А.Абрамова « Сосны». * Пальчиковые игры с шишками сосны. * Раскраски с птицами леса. * Д.И. «Четвертый лишний», «Сложи картинку» * Релаксация в тихий час «Звуки хвойного леса» | Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, жизни животных. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведения животных в условиях зимнего сезона. Развивать связную речь, умение говорить правильно, можно с использованием эпитетов, сравнений. Познакомить с новым произведением. Развивать мелкую моторику. Развивать воображение, образное мышление, способствовать снятию психоэмоционального напряжения. |
| **12 февраля**  **среда** | * Беседа « В нашей группе сегодня именниница- Майя» * ФЦКМ « Какие они корабельные сосны» * Пальчиковые игры (по картотеке) * П/И « Сильный ветер сосны крутит» | Учить воспитанников дарить друг другу радость, вежливо выражаться, дарить подарки и угощения. Воспитывать бережное отношение и доброе отношение к природе родного края, умение видеть красоту, создавать положительную мотивацию к занятиям. Развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. |
| **13 февраля**  **четверг** | * Беседа с детьми « Превращение шишки» * Рисование « Сосны» * ФЭМП «Сравнение по высоте» * С.-р. игра « Поход в зимний лес» * Артикуляционная гимнастика « Звуки леса» | Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи о жизни животных от условий окружающей среды ( шишки служат питанием белкам, клестам, дятлам). Учить детей рисовать сосну, закреплять умения наносить один слой краски на другой методом тычка. Учить детей правилам поведения в лесу, в зимнее время года. Способствовать выработке правильных, полноценных движений артикуляционных органов (языка, губ, нижней челюсти), необходимых для правильного произношения звуков. Формировать представления детей о величине предметов. Развивать знания детей о здоровом образе жизни. |
| **14 февраля**  **пятница** | * Беседа « Какие звуки природы я слышал, когда шел в сад утром?» * Коллективная работа «« Борисоглебский Сосновый бор» * Физминутка « Весело в лесу» * Экскурсия в природу « Большие и маленькие сосенки». | Формировать способность не только видеть, но и слышать красоту природы, развивать зрительные и слуховые анализаторы детей, умение высказывать элементарные суждения о её эстетической ценности. Способствовать сплочению детского коллектива по средствам работы сообща. Закрепить знания детей о знаниях, полученных за неделю. |

**3этап:**

-Подведение итогов проведенной работы.

-Коллективная работа « Борисоглебский Сосновый бор»

-Работа с этимологическим словарем.

**Вывод:** Мы считаем, что наш проект удался. В совместной деятельности детей, воспитателей и родителей были достигнуты поставленные цели и задачи . Все, что было задумано получилось. Родители с радостью откликнулись на рекомендации воспитателей. В выходные вместе с детьми провели экскурсию по нашему Сосновому Бору, предоставили фото . В результате работы с этимологическими словарями мы нашли развернутое значение слов « Сосна», « Бор».

**Индивидуальная работа с детьми:** Егор Г. прорисовывание под углом веточек дерева, Забава М. проговаривание прилагательных ***равнодушные, купающиеся.*** Саша М. тренироваться по звукопроизношению шипящих. Дима Ч.работа по рекомендации психолога. Подготовка материала для участия в районном конкурсе по творчеству Ф.А.Абрамова с Маей, Лилей, Софией, Максимом ( рисунки и фото)

**В дальнейшем планируется прочесть с детьми произведения « Валенки», « Деревянные коники», « Трава-мурава».**

**Порекомендовать родителям посмотреть 26- серийный фильм « Две зимы , три лета» по произведениям Ф.А.Абрамова.**

**Посетить открытие мемориальной доски на здании районной библиотеки.**

**Принять участие в районном конкурсе по творчеству Ф.А.Абрамова.**

**Список используемой литературы**

<https://mdou139.edu.yar.ru/docs/2017/pribludina_elena_vasilevna/konsultatsiya_dlya_roditeleyzimnyaya_progulka_s_detmi.docx>

<https://biographe.ru/znamenitosti/fedor-abramov/>

<https://mir-knig.com/author/23651>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/14/konspekty-kruzhka-yunyy-ekolog-fevral>

<https://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/fizkultminutki/215-les>

<https://www.maam.ru/detskijsad/pri-iy-risovanija-dereva-iz-opyta-raboty.html>