**Конспект по ФЦКМ « Игрушка прошлых лет - матрешка»**

**Цель:**   Обобщить знания детей о народной игрушке. Рассказать о самой популярной народной деревянной игрушке – матрешке.

**Задачи:**

 «Социально-коммуникативное развитие» воспитание бережного отношения к игрушкам, навыков культурного общения, сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности

 «Речевое развитие»

Обогащение словарного запаса детей прилагательными, обозначающими признаки предмета( формы, величины, цветовых оттенков и т.д.); образование относительных прилагательных, сложных слов.  Формирование умения старших дошкольников составлять описательные рассказы о предмете с помощью опорной схемы-плана:

«Художественно-эстетическое»(музыкальное) закрепить навык игры на ложках, доставить детям радость

**Предварительная работа:**  беседа о любимых игрушках,  игры с народными игрушками( с экспонатами музея), рассматривание народных игрушек, слушание стихов о народных игрушках.

**Ход занятия:**

- Ребята, к нам сегодня в гости пришла игрушка. Она вам знакома .

Назовите ее, прослушав загадку.

 Она платком цветастым накрыта. Что это за игрушка? А вот угадайте, только загадку до конца дослушайте, она вам о многом расскажет:

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока,

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская …

*Дети – Матрешка!*

- Правильно, самой любимой игрушкой в народе, у детей были матрешки. Полюбуйтесь красавицами матрешками. Расскажите, что вы знаете о них.

*- Фигурка матрешки вырезана из деревянного бруска. Она разнимается на две части, а в ней оказывается еще  фигурка, и так до 10-12 куколок. Для изготовления матрешек используется сухая береза или липа. Из высушенных заготовок вытачиваются фигурки, причем вначале делается самая маленькая, неразъемная куколка. За тем фигурки обрабатываются шкуркой и расписываются гуашью и поверхность росписи матрешки покрывают лаком*

- Во что одета матрешка?

Она одета  в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек, нарисовали ей красивые глазки  и положили на щёчки яркий румянец. И назвали её старинным русским именем – Матрёшей.

- Вам нравятся эта игрушка? А чем она вам нравится?

*Дети - Эти игрушка яркая, красивая, веселая.*

- Ребята, а как , вообще, появились игрушки? Как вы думаете, зачем взрослые их придумали?

*Дети - Чтобы дети играли.*

*-*Правильно. Взрослые были заняты работой, а детей нужно было чем-то забавлять, детских садов раньше не было. Игрушки делали своими руками из разного материала: что было под рукой, из того и мастерили- лепили из глины, выстругивали из дерева, выпиливали из кости, вязали из ниток и травы, делали из ткани.

 -Сегодня, оказывается, у Матрешки день рождения и она пришла к нам в гости. А в день рождение принято дарить подарки. Как нам быть? Что делать?

*(Варианты ответов детей).*

-Правильно, давайте сделаем для нашей матрешки подарки. Хотите подарить ей и ее подружкам расписные сарафанчики?

*-Хотим*

 Тогда **Мастерим расписные сарафаны для матрешки**.

**Цели:**вызвать желание у детей, сделать доброе приятное дело для окружающих.

**Задачи:**

- закреплять умения составлять узоры по мотивам народных росписей;

- развивать чувство цвета, композиционные умения;

- совершенствовать навыки работы с цветной бумагой и клеем.

Оборудование: волшебная шкатулка; образец педагогического рисунка; набор игрушек – матрёшек. Шаблоны матрёшек, клей карандаш, заготовки цветочка, дощечка для намазывания клея, салфетки.

**1.Ход занятия.**

Ребята.

Я на ярмарке была

Сундучок вам принесла.

Сундучок тот не простой.

-Посмотрите, сколько всего в этом сундучке лежит. Что вы видите?

( ответы детей: рисунки матрёшек, клей карандаш, заготовки цветочка, дощечка для намазывания клея, салфетки)

**2. Основная часть.**

- Ребята, посмотрите какой красивый у матрешки сарафан. А что есть на сарафане?

 -*Цветы*

-Какого цвета цветы?

*- Яркие, красивые желтые, красные, белые, синие.*

В этих сарафанах мне матрешки яркие и нарядные.

**3.** **Физкультминутка "Нарядные Матрешки":**

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

- Посмотрите-ка, в сундучке лежат сарафаны для матрешки. Но, что с ними произошло?

*Они не разукрашены.*

 Давайте , разукрасим их и подарим нашей матрешке, как и договаривались.

Пройдите, пожалуйста, к столу.

**4.Выполнение творческой работы.**

-Посмотрите на доску. Тут художники оставили для примера, как можно разукрасить сарафан.

-Как украшены сарафаны?

*Цветочками*

-Правильно. Посмотрите, у цветочка есть серединка, а вокруг серединки собрались друзья лепестки.

Давайте возьмем кружочек, перевернем кружок и намазываем клей на белую сторону. Теперь аккуратно не торопимся, приклеиваем его на фартук матрешки. Берем один лепесток, переворачиваем его и намазываем клей на белую сторону, и приклеиваем возле кружочка. Берем следующий лепесток и намазываем с белой стороны. Так клеем все лепестки пока они не подружатся.

Воспитатель: Ой, какие красивые подружки получились для нашей матрешки.

**5. Подведение итогов занятия:**

Воспитатель: Ребята кто был у нас сегодня в гостях?

Дети: Матрешка.

Воспитатель: Чем мы украсили сарафан Матрешки?

Дети: Цветами.

Воспитатель: Что есть у нашего цветочка?

Дети: Серединка.

Воспитатель: А что еще есть у цветочка?

Дети: Лепестки.

Воспитатель: Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и порадовали нашу гостью Матрешку.