**«Экскурсия в кабинет Ольги Владимировны» ( медицинской сестры)**

**Цель:** ознакомить детей с **медицинским кабинетом**, с его местоположением в здании детского сада, с оборудованием и **медицинскими инструментами**, их назначением, работой Ольги Владимировны.

**Задачи:**

**воспитательные:** воспитывать у детей уважение к людям разных профессий и к труду **медицинского работника**, воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу;

**развивающие:** развивать внимание детей в процессе знакомства с новой обстановкой, развивать познавательный интерес и активность детей с помощью наводящих вопросов в ходе беседы, развивать умение излагать свои мысли, поощрять самостоятельность мышления и умение делать выводы, развивать способность передавать чувства и мысли с помощью законченных предложений, развивать воображение и память;

**образовательные:** расширить знания детей о работе **медицинской сестры**, обогатить словарный запас детей, поупражнять в пользовании этими словами в своей речи и в ходе сюжетно-ролевой игры *«Больница»*, продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.

Работа над словарем: активизация *(расширение)*словарного запаса детей понятиями : йод, зеленка, бинт, градусник, ростомер, весы, кушетка,

Предварительная работа:

• беседа о правилах безопасного поведения в **медицинском кабинете**;

• чтение стихотворения С. Михалкова *«Прививка»*;

• организация сюжетно-ролевой игры *«Больница»*;

• беседа *«На приеме у врача»*;

• Дидактическая игра *«Профессии»*.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, труд.

**Вводная часть:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Как вы себя чувствуете? *(Ответы детей)*. Давайте, мы с вами еще раз громко поздороваемся и пожелаем друг другу здоровья. *(Дети здороваются)*. Хорошо. А сейчас попробуйте отгадать мою загадку:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. *(Врач)*

- Молодцы! А кто в детском саду всегда следит за вашим здоровьем? *(Медсестра)*.

- Чтобы сохранить ваше здоровье у медсестры в детском саду очень много работы. А чтобы узнать в чем она состоит, я приглашаю вас на **экскурсию в медицинский кабинет**. Но сначала давайте вспомним, как зовут нашу медсестру и правила поведения в ее **кабинете**.( ответы детей)

-Какая наша Ольга Владимировна?( ответы детей).

-Вы, правы, наша Ольга Владимировна добрая, умная, красивая, никогда вам не делает больно и заботится о вас.

При входе в **кабинет** нужно обязательно поздороваться. Здороваясь, мы желаем здоровья другому человеку.

Не шуметь и не толкаться.

Ничего не трогать в **кабинете без разрешения**.

Можно спрашивать у медсестры обо всем, что вы хотели бы узнать. Для этого нужно поднять руку. И так в путь, построились друг за другом.

Воспитатель с детьми заходят в **кабинет и здороваются**.

Воспитатель: - Ребята, опишите, какой **кабинет**? (Просторный, уютный, красивый, чистый, интересный, состоит из двух **кабинетов**).

- В этом помещении медсестра пишет все документы.

-Ольга Владимировна, скажите, пожалуйста, а что вы пишите на таком большом листе бумаги? *(Это меню)*.

Медсестра: А вы знаете, что такое меню? *(Ответы детей)*. Я на каждый день недели пишу меню. Оно необходимо для поваров, чтобы в пище детей были все полезные пищевые компоненты и витамины. Надо все правильно посчитать, чтобы повара могли приготовить вкусную еду, но главное, чтобы блюда были полезными, аппетитными, чтобы все дети ели их с удовольствием и росли красивыми и здоровыми.

Воспитатель:- Ребята, как вы думаете, какие продукты необходимы детям каждый день? *(Молоко, хлеб, мясо, фрукты, овощи и т. д.)*.

Молодцы! Давайте вспомним нашу пальчиковую гимнастику про витамины.

*«Компот»*.

Будем мы варить компот,

Левую ладошку держат *«ковшиком»*, указательным пальцем правой руки *«мешают»*.

Фруктов нужно много.Вот:

Будем яблоки крошить,

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот.

Опять *«варят»* и *«мешают»*.

Угостим честной народ.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а для чего в **медицинском кабинете весы**? *(Чтобы взвешивать детей, сравнивать, на сколько поправились)*.

- А для чего в **кабинете ростомер**? *(Чтобы измерять рост, сравнивать, на сколько дети подросли)*.

-Ольга Владимировна, скажите, пожалуйста, у нас в детском саду много детей, как же вы запоминаете, как всех зовут, кто, где живет, какие прививки сделаны, а кому еще не сделали прививки?

Медсестра: У каждого ребенка в нашем саду есть карточка, в которой записаны все сведения.

Далее медсестра показывает детям, где и как хранятся все карточки.

Воспитатель: Ребята, вы уже успели многое увидеть и рассмотреть, прежде чем познакомится с обстановкой в следующем **кабинете**, давайте дадим вашим глазкам отдохнуть. Проводится гимнастика для глаз

*«Глазки»*

Чтобы зоркими нам быть-нужно глазками крутить

*(Вращать глазами по кругу по 2-3 сек.)*

Зорче глазки, чтоб глядели,

*(В течении минуты массажировать верхние и нижние веки,не закрывая глаз.)*

Разотрем их еле – еле. Нарисуем большой круг

*(Глазами рисовать круг)*

И осмотрим все вокруг *(влево, вправо)*

Чтобы зоркими нам стать, нужно на глаза нажать

(Тремя пальцами каждой руки, легко нажать на верхнее веко соответствующего глаза и держать 1-2 сек.)

Глазки влево, глазки вправо,

*(Поднять глаза вверх, опустить, повернуть вправо, влево)*

Вверх и вниз и все сначала.

Быстро, быстро поморгать, *(Моргать в течение минуты)*

Отдых глазкам потом дай. Нужно глазки открывать,

*(Широко открывать и закрывать глаза с интервалом в 30 сек.)*

Чудо, чтоб не прозевать. Треугольник, круг, квадрат,

*(Нарисовать глазами геометрические фигуры по и против часовой стрелки)*

Нарисуем мы подряд.

После гимнастики медсестра приглашает детей в процедурный **кабинет**

Воспитатель: Какие **медицинские предметы***(инструменты)* вы видите в этом помещении? Назовите их *(шприц, вата, таблетки, йод, зеленка, термометр и т. д.)*. Как вы думаете, что делают в этом **кабинете**? Как он называется?(дают детям лекарства, лечат раны и ссадины, измеряют температуру и т. д. Это процедурный **кабинет**).

Медсестра: Ребята, скажите, можно детям трогать, играть с **медицинскими инструментами**, самостоятельно пить лекарства? Почему? (Нельзя. Это очень опасно. Можно пораниться, уколоться, отравиться и т. д.).

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша с вами **экскурсия**. Давайте скажем нашей Елене Николаевне спасибо за очень интересную информацию о работе медсестры в детском саду и попрощаемся с ней *(Спасибо, до свидания)*. Ну а нам пора возвращаться к себе в **группу**, давайте поедем на волшебном поезде, встали друг за другом и поехали.

Дети возвращаются в свою **группу**.

- Ребята, вам понравилось побывать в гостях у Ольги Владимировны?( ответы детей).

- Можно я вам предложу сделать для нее подарок?( ответы детей)

- давайте, сделаем шапочки для мед.сестры и подарим нашей Ольге Владимировне. Проходите к столам там вы найдете все необходимое.

На столах лежит бумага, образец работы, красная бумаганор.

**Мастер-класс в технике оригами « Медицинская шапочка»**

**Назначение:** атрибут для сюжетно-ролевой игры, подарок мед.сестре.

**Цель:** Изготовление поделок в технике оригами.

**Задачи:**

- учить детей различным приемам работы с бумагой, таким, как сгибание, многократное складывание;

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать творческие способности, воображение, фантазию;

- расширять коммуникативные способности детей.

- вызвать желание сделать подарок для взрослого человека.

**Необходимый материал:**

-квадрат из белой бумаги;

-ножницы;

-клей;

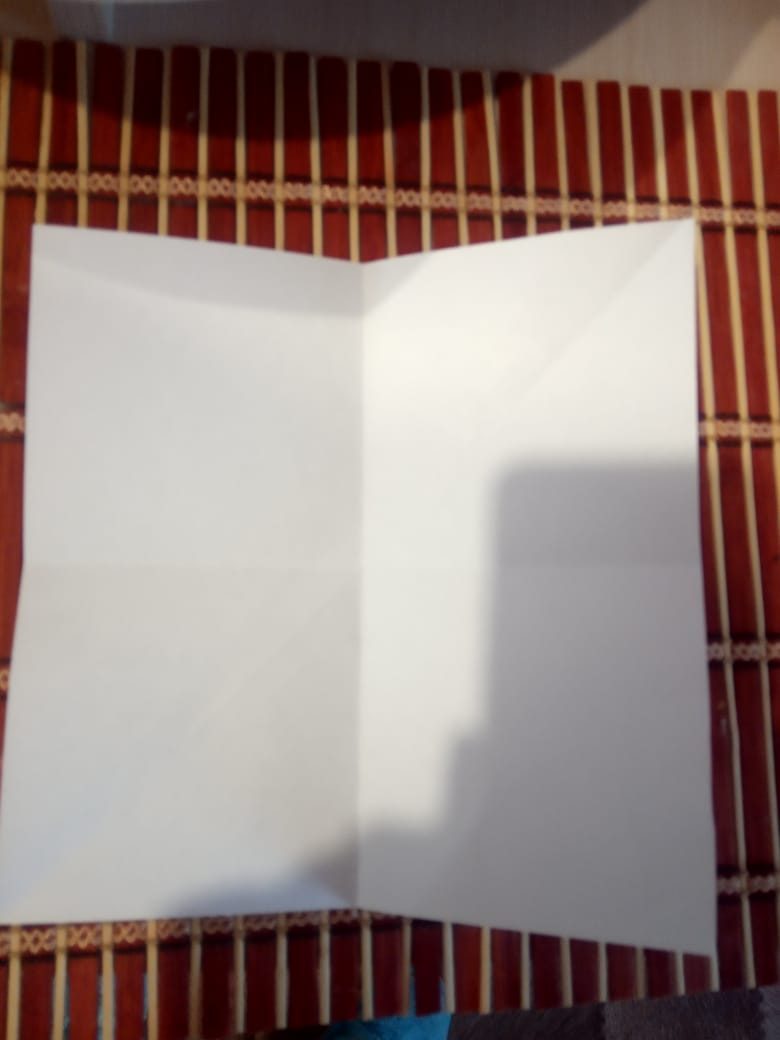
-красная бумага для украшения.

**Пошаговый процесс изготовления:**

1. Сложить пополам квадратный лист белой бумаги.



1. Развернуть заготовку.
2. Сложить еще раз пополам.



1. Отвернуть небольшую полоску на заготовке.



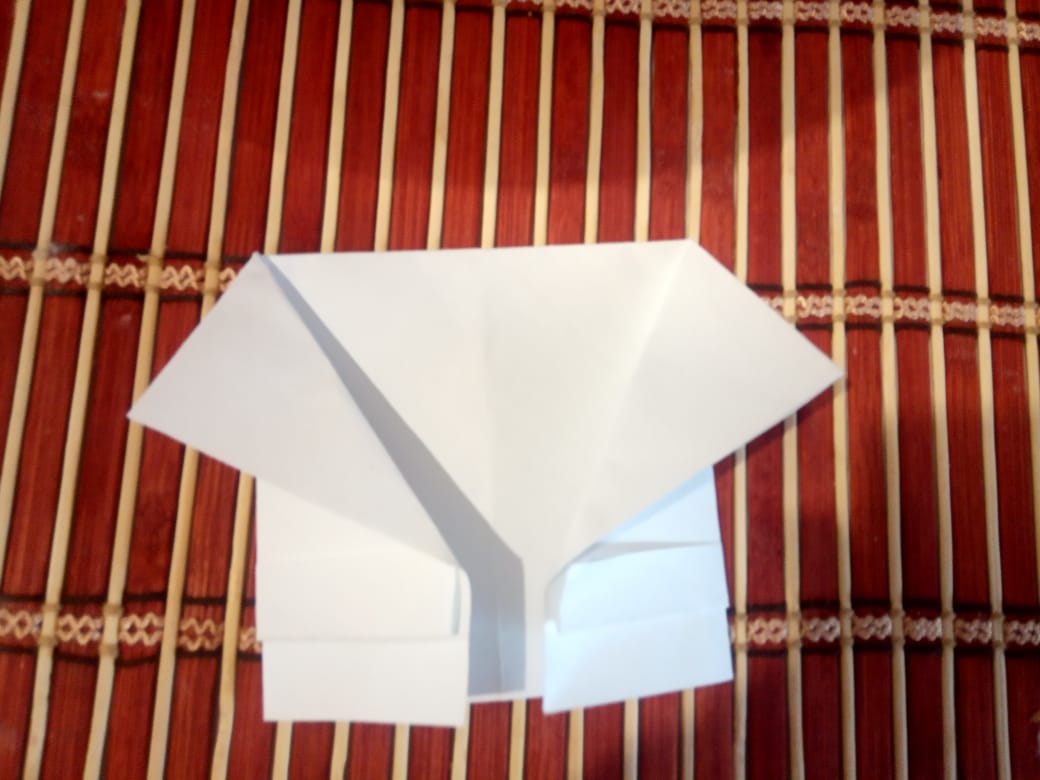
1. Перевернуть заготовку. Сложить обе половинки к намеченной линии.



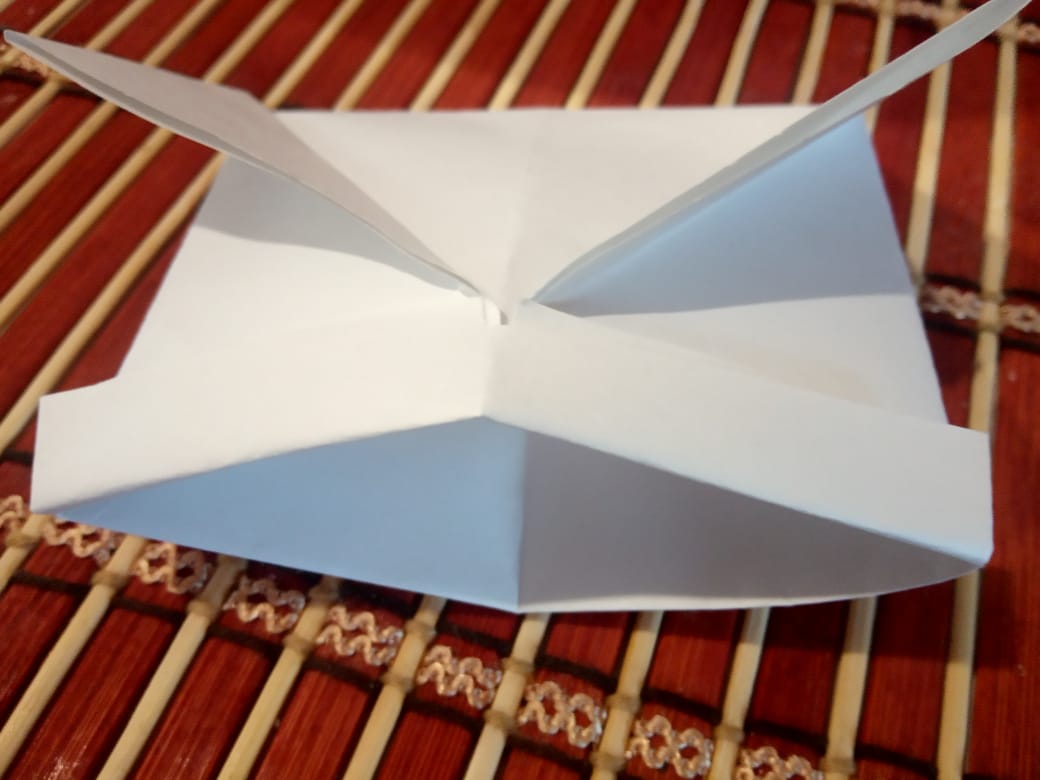
6.Отвернуть верхний слой бумаги под углом.



1. Нижнюю полоску поднять вверх.



8. Сформировать донышко медицинской шапочки.



Вырезаем 2 полоски для крестика и приклеиваем или рисуем его карандашами красного цвета.



Медицинская шапочка готова.

-Дети, посмотрите, какие аккуратные у нас получились шапочки!

- Что мы можем с ними сделать? ( ответы детей).

- Правильно, мы можем подарить несколько нашей медсестре, я думаю она обрадуется. А с остальными поиграть в больницу.