**Мастер-класс "Использование игрового пособия "Чудо-парашют"**

**Цель:** поделиться с популярными , инновационными идея, технологиями , находками педагогических работников.

**Задачи:**

* Ознакомление с практическим материалом по применению игрового пособия «Чудо - парашют»;
* Освоение и последующее активное применение технологий в практической деятельности воспитателя.
* Повышение уровня профессиональной компетентности участников семинара – практикума в ходе мастер –класса.
* Совместная отработка методических подходов, приёмов решения поставленной в программе семинара - практикума проблемы.

*Каждый раз работая с новым словом обращаюсь к словарю В.В.Семенцова « Глаголъ». И в этот раз задалась вопросом, что означает слово* ***Парашют***

*Одна часть слова* ***ПАРА*** *означает предотвращать (или притормаживать или замедлять),*

*а другая часть слова* ***ШЮТ*** *означает падение.*

***То есть . это то, что предотвращает падение или значительно тормозит его.***

Уважаемые коллеги!

-Я очень часто задаю себе вопрос, что такое счастье?

-Что для вас означает счастье ?

Ответы коллег: (счастье – это когда светит солнце и небо голубое; счастье – это когда все друзья вместе с тобой; счастье – это когда все люди весёлые и здоровые)

- Да, всё это верно. И самое главное счастье – это, прежде всего, здоровье. И сегодня я предлагаю, вам побывать в «Стране Счастья», где все мы вместе будем играть, веселиться и главное укреплять своё здоровье. Итак, готовы? Тогда вперёд!

А поможет нам «Чудо - Парашют»

Поиграем с вами в любимые игры наших детей.

**« Три медведя шли домой» (дети идут с парашютом по кругу)**

**Цель:** Создание благоприятного психоэмоционального состояния, выполнение движений в соответствии с текстом.

**Папа был большой, большой (парашют поднят вверх)**

**Мама с ним – поменьше ростом (руки с парашютом на уровне груди)**

**А сынок – малютка просто (приседают, опуская парашют)**

**Очень маленький он был,**

**С погремушками ходил (парашют ритмично поднимают и опускают)**

**Дзинь – дзинь!**

Я использовала в этой игре один из элементов лагоритмики: сочетание речи с движениями, которая развивает речеслуховое внимание, темп, ритм.

**«Грибок».**

**Цель:** формировать умение согласовывать движения и слова, развивать внимание

**Все держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех.**

**Скок - скок - скок,**

**Спрячемся все под грибок!**

(Эта игра способствует: развитию двигательных навыков, координации движений; развитию внимания)

**« Непослушный мячик»**

**Цель :** Развивать координационные способности детей, умение реагировать в соответствии с ситуацией, воспитывать чувство товарищества и коллективизма при выполнении командного задания.

Ход игры: Дети стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта. Медленно то, поднимая, то опуская парашют, катают мячик, не давая ему упасть на пол.

Эта игра способствует: развитию зрительной координации, чувства товарищества и коллективизма

**« Будь внимателен»**

**Цель :** Развивать двигательную реакцию на заданный сигнал ,память и мышление, согласованность движений.

Ход игры: Дети стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель показывает красный цвет: - дети опускают парашют на пол.

Воспитатель показывает желтый цвет:- дети выполняют легкую волну с парашютом.

Воспитатель показывает зелёный цвет:- дети выполняют приставные шаги.

(Движения можно менять).

Целевое назначение игрового пособия «Парашют» вы можете видеть на экране и в ваших буклетах

1.Развитию внимания, памяти;

2. Выработки согласованности движений с музыкой;

3. Укреплению мышц спины и рук;

4. Активизируют двигательные навыки;

5. Развивают координацию движений;

6. Позволяют тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;

7. Гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;

8. Развивают звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, темподинамическое представление;

9. Развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции.

**Что лично я отметила при работе с этим пособием:**

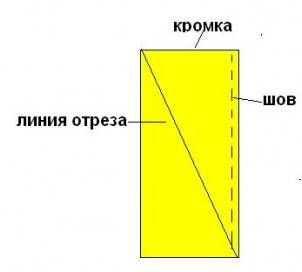
1.Игры с «Парашютом» вызывают как у детей, так и взрослых бурю положительных эмоций, вносят радость, оживление, способствуют развитию творчества и фантазии.

2. Парашют настолько привлекателен сам по себе, что обычно детей не приходиться долго уговаривать – они сами мчатся к нему со всех ног.

3.В игре с ним отсутствует соперничество, она воспитывает дух сотрудничества, учит последовательным действиям и распределению усилий. Игровое пособие «Чудо-парашют» можно использовать при проведении игр-соревнований, и подвижных игр разной степени активности.

4.Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков. И вы сегодня в этом убедились .

Мне хотелось бы поделиться своим опытом по изготовлению «Чудо Парашюта». Берётся лёгкая ткань (подкладочная) нескольких цветов, разрезается на сектора и сшиваются в круг. На равном расстоянии пришиваются петли, чтобы было удобно держать «Парашют». Размер «Парашюта» зависит от того, где вы планируете его использовать: в музыкальном или спортивном залах, в группе или на улице. Его диаметр может быть от 1 до 8 метров.



Надеюсь, что мои рекомендации по использованию «Чудо – парашюта» будут полезны и вам! Спасибо за внимание.