**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»**

**Проект исследовательской деятельности для детей 3 -5 лет**

**« Огород на участке »**

**Автор-составитель:**

**Воспитатель Угланова М.А.**

**п.Борисоглебский, 2018г**

Проект для детей средней группы

« Огород на нашем участке»

**Тип проекта:** познавательно – творческий, художественно-речевой.

**Участники проекта:** дети первой-второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород - это чудо - огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогу ухаживать за всходами, собирать их.

**Проблема:** Мы заметили , что дети дошкольного возраста имеют недостаточные представления о растениях, о том, как и где они растут. Их интерес к познавательно –исследовательской деятельности развит недостаточно.

**Цель проекта**: Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки посредством совместного создания огорода на участке детского сада.

**Задачи:**

- Формировать представления о работах, проводимых в летний период на огороде на территории ДОУ.

- Расширять представление детей о жизни растений.

- Учить наблюдать за ростом растений.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

· Получение знаний детей о жизни растений.

· Создание необходимых условий  на участке для наблюдений за жизнью растений и возможностью ухаживать за ними.

· Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

· Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

· Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**Работа с родителями:**

1. Оказание помощи в обработке почвы ( в мае месяце).
2. Составление консультации « Польза овощей в питание детей» .
3. Экскурсия на огород, помощь в сборе семян.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Подбор методической и художественной литературы по теме проекта; подбор дидактического и наглядного материала, материала для игровой, продуктивной и творческой деятельности. Составление план – системной паутинки для реализации проекта. Выращивание рассады на подоконнике огурцов, помощь в выращивание рассады капусты, кабачков, помидор со стороны родителей.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Огород на нашем участке» в средней группе.**

Реализация проектной деятельности, согласно составленному плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **18 июня**  **понедельник** | 1.Развитие речи «**Чтение** русской народной сказки «Вершки и корешки»  2.Д.И. « Вершки и корешки».  3. Труд на участке в огороде « Посев семян в грунт укропа, петрушки».  4.Беседа ««Что надо для хорошего роста растений?»  5. Пальчиковая игра « У нас на огороде»  6. Консультация для родителей « Польза овощей в питание детей» | Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы.  Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - корешки и плоды - вершки, у некоторых овощей съедобны и вершки и корешки; упражнять в составлении целого растения из его частей.  Помощь в беседе понять детям, что солнечный свет, тепло, вода, заботливые руки нужны для хорошего роста растений.  Развивать мелкую моторику рук.  Формировать грамотное представления о правильном **питании,**  как составной части сохранения и укрепления здоровья; познакомить с полезными свойствами **овощей**. |
| **19 июня вторник** | 1. Познавательное развитие игра –поручение «Угадай по запаху», «Угадай на ощупь»»  2. Музыкальная игра: «Огородная - хороводная».   1. 3. П.и. «Мышкины запасы 2. 4. С.Р. игра « Поход в магазин за овощами». 3. 5. Труд на огороде « Посадка рассады огурцов в грунт под пленку». | Способствовать развитию восприятия, мышления, памяти, речи.  Разучить новую игру, развивать память, внимание, координации движений.   1. Совершенствовать умение действовать по сигналу взрослого, развивать внимание, память, устную речь.   Продолжать знакомить детей с игрой «Магазин», учить детей чётко и понятно объяснять, что они желают купить в магазине. Закрепить умение правильно выбирать полезные овощи.  Расширять представления детей об окружающем мире и привитие **трудовых навыков**, посредством совместного создания **огуречной гряды на огороде**  на территории детского сада. |
| **20 июня**  **среда** | 1. ФЦКМ. «Значение овощей в жизни человека» 2. С.-р.игра « Варим овощной суп ». 3. Пальчиковая игра « Помощники» 4. Трудовые поручения на огороде « Ухаживание за всходами». 5. П.и.«Корзина с овощами» | Уточнить и расширить представления детей об овощах;  воспитывать познавательный интерес к миру растений; воспитывать бережное отношение к природе.  Учить детей **играть в сюжетно ролевую игру**, выполнять действия показанные воспитателем, формировать представление, о предметах посуды и продуктах для **приготовления еды.**  **Продолжать развивать мелкую моторику.**  Способствовать создание условий для**воспитания трудолюбия,** развития умений и навыков коллективного **труда** и осознания детьми ценности собственного **труда, труда** других людей и его результатов.  Разучить новую подвижную игру, учить различать фрукты и овощи по их внешнему виду, развивать внимание, наблюдательность. |
| **21 июня**  **четверг** | 1ФЭМП.» Овощи на грядке».  2. Физ.минутка « Удивляем природе».  3.Лепка « Овощи на тарелке».  4. Трудовое поручение на огороде « Прополка сорняков».  5.П.и. « «Зайка и капуста».  6. Чтение Н. Носов «Огурцы» | * Закреплять умение счёта предметов до пяти; * закреплять умение сравнивать два предмета во величине, обозначать результаты сравнения словами: большой-маленький, больше-меньше; * упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий – низкий, выше-ниже.   Развивать умение лепить знакомые предметы, закрепляя навыки аккуратной лепки.  Провести физкультминутку с целью активного отдыха во время малоподвижных занятий.  Дать понять детям, что для полноценного роста растений необходимо периодически пропалывать сорняки. Рассказать, что такое сорняк. Учить работать слаженно , коллективно.  Учить прыгать на двух ногах, развивать внимание и усердие.  учить внимательно, слушать художественное произведение, понимать тему и содержание рассказа, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь, реакцию. |
| **22 июня**  **пятница** | 1.Рисование *«Однажды хозяйка собрала урожай с огорода »*  2.Экскурсия совместная на огород с родителями «Что такое огород и для чего он нужен».  3. Подвижная игра с родителями « Помидор в руках».  4.С. Георгиев «Бабушкин садик». | Учить изображать предметы, объекты с помощью **нетрадиционных техник рисования.** Развивать у детей чувство композиции и цвета.  Способствовать расширение представлений детей об окружающем мире посредством экскурсии на своем огородном участке, учить детей выступать в роли повевствователя.  Организовать детский досуг вместе с родителями. |

**3этап:**

1. Подведение итогов проведенной работы.
2. Экскурсия с родителями на огород, где дети выступают в роли экскурсоводов.
3. Выставка творческих работ.

**Вывод:** Таким образом, данный проект, способствовал тому, что уровень интереса детей **первой и второй младшей группы** к исследовательской деятельности в познании растительного мира значительно вырос. Дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения и условия их роста. У детей появилось желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появился интерес и стремление к взаимодействию с ними. Воспитанники стали бережнее относиться к чужому труду.

Данный проект подтвердил, что и в дальнейшем необходимо способствовать слиянию ребенка с природой, формировать эстетическое отношение к ней, углублять знания, совершенствовать навыки, поддерживать индивидуальность. И тогда ребенок проявит интерес к познавательно - исследовательской деятельности, будут самостоятельно и творчески осваивать новые способы исследований.

На перспективу мы задались целью посадить плодово-ягодные растения, кустарники.

**Индивидуальная работа:** С Маей и Арсением Отгадывание загадок об **овощах**. С Димой Ч, Ваней С, Настей-Подбери прилагательные? -учить подбирать эпитеты к заданному **овощу**и правильно их употреблять в речи. Рассматривание тематических картинок, плаката. Д/и «Доскажи словечко» - развитие внимания, памяти, совершенствование знаний об **овощах** с Максимом, Ваней, Софией. Развитие движений - закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой) с Аленой, Савой, Семеном. Д/и «Назови как можно больше признаков» - учить детей согласованию существительных с прилагательными

Морковь (какая) — оранжевая, длинная, сладкая, полезная, твердая с Лерой, Лилей, Забавой.

**Список литературы:** [**https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty/srednyaya-gruppa**](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty/srednyaya-gruppa)

[**https://www.maam.ru/detskijsad/yekskursija-na-ogorod-v-gostjah-u-leta-krasnogo.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/yekskursija-na-ogorod-v-gostjah-u-leta-krasnogo.html)

[**https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-teme-ovoschi-3346450.html**](https://infourok.ru/kartoteka-igr-po-teme-ovoschi-3346450.html)

[**https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-temu-ovoshi-4114726.html**](https://infourok.ru/kartoteka-podvizhnyh-igr-na-temu-ovoshi-4114726.html)

[**https://yandex.ru/video/preview/?text=как%20вырастить%20рассаду%20на%20окне%20из%20семян&path=wizard&parent-reqid=1615885730197278-1481552618772825023100180-production-app-host-man-web-yp-19&wiz\_type=vital&filmId=8646448909929188021**](https://yandex.ru/video/preview/?text=как%20вырастить%20рассаду%20на%20окне%20из%20семян&path=wizard&parent-reqid=1615885730197278-1481552618772825023100180-production-app-host-man-web-yp-19&wiz_type=vital&filmId=8646448909929188021)