**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

**(первая- вторая младшая)**

**«Наша одежда»**

**Автор – составитель: Угланова М.А.**

**Реализация проекта: Угланова М.А.**

**Макарова А.А.**

**Декабрь 2018**

Проект для детей первой-второй младшей группы

«Наша одежда»

**Тип проекта:** познавательно – творческий, художественно-речевой.

**Участники проекта:** дети первой-второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:** Познание у ребёнка в младшем возрасте, выражается в том, что он желает узнать что- то новое по отношению к окружающей предметной среде и по отношению к предметам личного пользования. Например, одежда, которая окружает ребёнка постоянно, и поэтому ребёнка необходимо с ней познакомить.

**Проблема:** Мы заметили небрежное отношение к предметам, а значит и к труду, так как предметы создаются руками человека. Из всего разнообразия предметного мира мы остановили свой выбор на «Одежде». Считаем, что бережное отношение к одежде, может означать и положительное отношение к труду человека.

**Цель проекта**:

Познакомить детей и дать представления о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов: одежды, устанавливать их гендерное назначение. Обогащать словарный запас детей.

**Задачи:**

* Формировать представления детей об одежде, её назначении;
* пополнять и активизировать словарный запас;
* развивать связную речь;
* воспитывать бережное отношение к предметам одежды, умение следить за своим внешним видом;
* совершенствовать навыки самообслуживания при одевании.

**Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный).**

**Ожидаемый результат:**

* Расширение знаний детей об одежде.
* Обогащение предметной среды группы.
* Приобщение детей и родителей к работе в музее «Русская изба».
* Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.
* Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.
* Вызвать интерес к игрушкам , сделанными своими руками.

**Работа с родителями:**

1. Оказание помощи в пошиве одежды для кукол в группе.
2. Составление консультации « Как воспитать аккуратность к одежде у ребенка».
3. Мастер-класс « Элементы вышивки гладью для экспонатов музея»

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**.

Подбор методической и художественной литературы по теме проекта; подбор дидактического и наглядного материала, материала для игровой, продуктивной и творческой деятельности. Составление план – системной паутинки для реализации проекта.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Наша одежда» в первой- второй младшей группе**

Реализация проектной деятельности, согласно составленному плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **10 декабря**  **понедельник** | 1. Развитие речи: разучивание потешки .   * «Маша варежку надела» * «Вот они сапожки». * 2.Беседа с элементами диалога « Для чего нужна одежда?» . * 3.Дид. игра « Чей, чьи, чья..». * 4. С/р игра: «Магазин одежды» . | Учить получать радость от чтения новой потешки  Предполагаю выявить пробелы в знаниях детей об одежде, ее элементах и названиях предметов одежды, познакомить и помочь разучить новые потешки.  Дать представление, для чего людям одежда нужна. Отметить, что в разные времена года человек меняет одежду в зависимости от сезонных изменений.  Помочь дифференцировать мужскую и женскую одежду.  Вызывать желание помогать тем, кому нужна помощь, получать от этого удовлетворение. |
| **11 декабря**  **вторник** | 1.Беседа «Из чего шьют одежду?»  2. ФЦКМ « Знакомство со свойствами ткани».  3.Подвижная игра « Шнурок».  4.Дид. игра « Назови одним словом». | Предполагаю познакомить детей со свойствами тканей, вызвать интерес и желание бережно относиться к одежде, познакомить с профессией швеи.  Расширять представления детей об окружающем мире. Познакомить со свойствами ( ткань бывает разного цвета; тонкая и толстая; прочнее бумаги; намокает, но   не расползается как бумага; ткань можно гладить )  Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческую фантазию малыша, вызвать эмоциональное отношения к занятиям.  Способствовать развитию внимания, мышления, сообразительности, формируя умения классифицировать предметы. |
| **12 декабря**  **среда** | 1.Беседа « Когда мы это одеваем?».  2. Инсценировка русско-народной сказки « Рукавичка».  3. С/р игра: « Шьем одежду».  4. Дид. игра «Кто это мог потерять?».  5. Игра инсценировка «Показ мод». | Предполагаю помочь сориентироваться в какое время какую одежду носим, дать возможность детям самостоятельно одеваться и видеть свои ошибки, помочь детям проявить свои артистичные данные в ходе игры –инсценировки.  Вызвать у детей эмоциональный отклик, радостное настроение, желание активно участвовать в инсценировке.  Показать и закрепить образование имен прилагательных от существительных. |
| **13 декабря**  **четверг** | 1.Беседа « В одежде относиться нужно бережно».  2.ФЭМП« Какая пуговица больше?».  3.Рисование « Нарядные платья для мамы».  4.Под.игра « Догони меня». | Предполагаю развивать умение говорить правильно простые предложения, отвечать на вопросы воспитателя, формировать умение правильно проводить сравнение путем наложения предметов, делать выводы и проговаривать их, развивать двигательную активность. |
| **14 декабря**  **пятница** | 1.Беседа « Во что сегодня я одет?».  2. Аппликация « Заплатка на штанишки».  3. Дид.игра « Какого цвета ниточка?»  4. Трудовое поручение – наводим порядок в своем ящике одежды. | Предполагаю приводить к понимаю детей к тому, что одежда бывает разная, что много труда и усилий приходиться приложить, что бы швеям ее сшить, развивать интерес к творчеству.  Учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться в коллективе дружно.  Учить аккуратно пользоваться бумагой, клеем,кистью,ножницами. |

**3этап:**

1. Подведение итогов проведенной работы.
2. Проведение мастер-класса в музее « Куклы-пеленашки».
3. Показ открытого занятия « Знакомство с льняной тканью».

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Наша одежда » предполагаемые результаты были достигнуты.  
Проект способствовал:

1. Повышению эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Освоению разговорной речи, чтению стихов детям данной теме.
3. Развитию самостоятельности.

Для родителей:  
 1. Сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Повышению компетентности родителей в вопросах развития детей.  
 3.Активное вовлечение родителей в жизнедеятельности ДО.

Одежда – это самый необходимый элемент для человека. Она играет важную роль в нашей жизни и этим проектом мы пытались рассказать детям о важности и значимости одежды.

Мы старались планировать свою работу так, чтобы заинтересовать детей в процессе познания.

Рассказывали, откуда произошла одежда, о ее видах , для чего необходима.

Теоретические знания были закреплены играми, беседами, чтением художественной литературы, лепкой и художественно-творческой деятельностью.

В нашем проекте принимали участие и родители. Они со своими детьми шили дома одежду для кукол нашей группы. Вместе с детьми играли  в предложенные нами игры. И проект мы подытожила театрализованной деятельностью «Показ мод», и показом открытого занятия коллегам « Знакомство с льняной тканью» , т.к. в нашем учреждение все группы изучали на данном временном промежутке лексическую тему « Одежду», а старшие группы более подробно изучали особенности и свойства исконно-русской льняной одежды. Изучали этапы выращивания льна и его обработки, познакомились с инструментами для изготовления льняной ткани.

Таким образом, реализация проекта была осуществлена. Дети поняли, важность функции одежды для человека, познакомились с льняной тканью.

**Индивидуальная работа:** С Софией, Аней д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим; с Маей, с Арсением д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры; с Таней, Забавой д/ игра « Отгадай и назови» - назначение предметов, активизировать слова, с Ваней , Димой Физ.упр: прыжки на двух ногах на месте с продвижением вперед *(2-3м )* с целью развития равновесия развитие равновесия, , с Максимом , с Лилей Физ. упр.: Катание шарика к друг другу с целью развития координации движения.

**Список литературы:**

[**https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-mladshei-grupe-znakomstvo-detei-so-svoistvami-tkani.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-mladshei-grupe-znakomstvo-detei-so-svoistvami-tkani.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/11/08/palchikovye-igry-mladshiy-doshkolnyy-vozrast**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2016/11/08/palchikovye-igry-mladshiy-doshkolnyy-vozrast)

[**https://www.maam.ru/obrazovanie/muzej-v-detskom-sadu**](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzej-v-detskom-sadu)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-priuchat-detey-k**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2019/03/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-kak-priuchat-detey-k)

[**https://7909.maam.ru/maps/news/83649.html**](https://7909.maam.ru/maps/news/83649.html)