**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

 **« Дикие животные Борисоглебских лесов »**

**Автор – составитель: Угланова М.А.**

**Реализация проекта: Угланова М.А.**

**Июнь 2018**

Проект

«Дикие животные Борисоглебских лесов»

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность:** На земле живут тысячи различных животных. Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.
В процессе наблюдений за детьми был замечен устойчивый интерес к животным – дети пытались рисовать зайчиков, ежей и других животных, обращали внимание на иллюстрации из книг, журналов. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животных, проживающих в наших лесах.
 Благодаря разработке данного проекта дети познакомятся с описанием жизни диких животных в летний и зимний периоды в Борисоглебских лесах, повадками животных в природе, получат научно-достоверные знания, обогатится их речь.

**Проблема:** В ходе занятий с детьми было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Не все дети владеют правильным и устойчивым обобщающим понятием - дикие животные.

Так же была выдвинута Гипотеза: «Некоторые животные живут в лесу в своих домиках, а некоторые спят».

**Цель проекта**:

Попытаться сформировать  представления у  детей о  животных Борисоглебского района,  их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде  обитания, зимовке.

**Задачи:**

1) Образовательные: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных родного поселка, расширять представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей;

2) Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение анализировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга.

3) Воспитательные: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный) с 11.06-18.06.2018.**

**Ожидаемый результат:**

  \*Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

\* У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

\* Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

\* Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

\*Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

\* Изготовить макет «Где живут семьи животных в лесу».

**Работа с родителями:**

\* Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (сбор плодов и семян для зимующих птиц)

\* Разучивание стихотворений с детьми про животных лесов.

\* Изготовление пальчиковых игрушек в технике вязания крючком бабушкой одного из воспитанников.

\* Консультация « Как воспитать ребенка добрым в животным».

**Этапы реализации проекта**

**1этап.**

 **Подготовительный .**
• Определение темы проекта;
• Диагностика;
• Постановка целей и задач;
• Определение методов;
• Подбор художественной литературы;
• Картотека пальчиковых, дидактических и подвижных игр;
• Взаимодействие с родителями детей;
• Подбор наглядного материала.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Дикие животные Борисоглебских лесов» в первой- второй младшей группе**

Реализация проектной деятельности, согласно составленному плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **11 июня****понедельник** | 1.Беседа « Кто живет в Борисоглебских лесах»2.Развитие речи «Рассматривание иллюстраций к сказкам про животных леса»3. Дидактическая игра: «Кто, кто в теремочке живет?»4.Подвижная игра « У медведя во Бору».5. В. Бианки «Заячьи хитрости».  |  Предполагаю выявить пробелы в знаниях детей о диких животных посредством беседы. Вызвать чувство интереса от обилия животных в наших лесах.Продолжать формировать представление детей о **диких животных,** их детёнышах, о месте проживания. Закрепить знания **народных сказок,** создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции. Способствовать развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Увеличение словарного запаса, умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышение эмоционального уровня и сплоченности группы. Учить внимательно слушать произведение, оценивать некоторые, доступные их пониманию действия. |
| **11 декабря****вторник** | 1.Познавательное развитие « У кого какая шубка?»2. Дидактическая игра: «Чей детеныш3.Под. игра « Лиса в курятнике»4.Дид. игра «Среда обитания».5.Пальчиковая игра «Подарок для Заиньки».6.Музыкальная игра к «Мишке» |  Дать детям представление об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Помочь детям развивать свои способности: сенсорику, внимание, мелкую моторику, мышление, память, речь, расширить кругозор, а так же уточнить и систематизировать знания об окружающем мире. Учить мягко спрыгивать, сгибая колени, бегать не задевая друг друга, увертываться от водящего.развивать мелкую моторику рук. Учить сочетать движения с текстом, вызвать положительные эмоции. |
| **12 декабря****среда** | 1.Беседа « Кто чем питается в лесу?».2. Инсценировка русско-народной сказки « Заюшкина избушка».3.Рисование из ладошек4. С/р игра: «Гости из леса ».5. Дид. игра «Кто это мог потерять?».6. Подвижная игра « Медвежата» |  Предполагать сформировать представление детей о лесе, как сообществе множества растений и  проживающей на одной территории, показать многоярусность леса, продолжать формировать у детей представление о жизни **животных в лесу,** с особенностями их обитании и **питании.** Расширять и уточнять представления детей о природе. Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе, на примере сказки показать разницу в образе жизни лисы и зайца. Учить детей отражать в рисунке свои впечатления, закреплять умение **рисовать ладошками**. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Развивать творческие способности, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему **живому**. Формировать трудовые навыки и умение подготовить свое рабочее место, необходимые материалы.Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно – деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные **формы** произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.. |
| **13 декабря****четверг** | 1.Беседа «Как нужно вести себя в лесу ».2.ФЭМП« Решение простых математических задач .Угостим зайчика морковкой».3.Рисование « Нарядные платья для мамы».4.Под.игра « Догони меня».5.Пальчиковая игра  *«Сидит белка на тележке»*  | Продолжать формирование обобщённого представления о лесе, как о доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой, воспитывать понимание недопустимости разрушения этих взаимосвязях. Уточнить знания о **правилах поведения в лесу**, учить осознанно применять их.Продолжать учить в пределах 5, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»;Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.Предполагаю развивать умение говорить правильно простые предложения, отвечать на вопросы воспитателя, формировать умение правильно проводить сравнение путем наложения предметов, делать выводы и проговаривать их, развивать двигательную активность. Продолжать развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением. |
| **14 декабря****пятница** | 1. Беседа «Что мы узнали о диких животных?»
2. С.-р.игра « Лесное происшествие»
3. П.и. « Волк во рву»
4. Создание макета « Где живут семьи животных в лесу»
 | Учить высказывать свое мнение, суждение.На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость). развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. Учить работать коллективно, сообща, получать от этого радость. |

**Продукты проекта:** макет «Где живут семьи животных в лесу»; поделки, аппликации и рисунки диких животных; дидактические игры; оформление папки-передвижки с информацией о диких животных, совместно с родителями заготовка корма для птиц на зиму.

**3этап:**

1. Подведение итогов проведенной работы.
2. Сплочению родителей и воспитателей с детьми.
3. Изготовили макет « Где живут семьи животных в лесу».

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Дикие животные Борисоглебских лесов » мы считаем предполагаемые результаты были достигнуты. Были сформированы первичные  представления у  детей о  животных Борисоглебского района,  их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде  обитания, зимовке. Дети с большим удовольствием приняли участие в изготовление макета, родители помогли своими идеями и природным материалом, который мы использовали в работе.
Проект способствовал:

1. Повышению эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Освоению разговорной речи, чтению стихов детям данной теме.
3. Развитию самостоятельности.

Для родителей:
 1. Сохранению и укреплению здоровья детей.

 2. Повышению компетентности родителей в вопросах развития детей.
 3.Активное вовлечение родителей в жизнедеятельности ДО.

**Индивидуальная работа: Повторение названия животных**с опорой на иллюстрации с Соней, Ваней, Максимом. Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: длинные уши, короткие уши, длинный хвост, короткий хвост с Маей, Софией, Таней.

Учить Арсения, Савву , Семена раскатывать пластилин, соединять концы полученной палочки.

Повторение движений на координацию движения с Аней.

**Список литературы:** [**https://www.maam.ru/detskijsad/2-ja-mladshaja-grupa-tema-dikie-zhivotnye.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/2-ja-mladshaja-grupa-tema-dikie-zhivotnye.html)

[**https://infourok.ru/beseda-o-dikih-zhivotnih-aya-mladshaya-gruppa-3839071.html**](https://infourok.ru/beseda-o-dikih-zhivotnih-aya-mladshaya-gruppa-3839071.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/09/didakticheskie-igry-dlya-mladshey-gruppy-na-temu-priroda-zhivotnye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/09/didakticheskie-igry-dlya-mladshey-gruppy-na-temu-priroda-zhivotnye)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/04/20/kartoteka-podvizhnyh-igr-dikie-zhivotnye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/04/20/kartoteka-podvizhnyh-igr-dikie-zhivotnye)

[**https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-zopark.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-zopark.html)

[**http://doshkolnik.ru/fauna/14692.html**](http://doshkolnik.ru/fauna/14692.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-rasskazat-detyam-o**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-rasskazat-detyam-o)