**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Теремок»**

**п.Борисоглебский, Ярославская область**

**Проект**

**« Дикие животные Борисоглебских лесов »**

**Автор – составитель: Угланова М.А.**

**Реализация проекта: Угланова М.А.**

**Июнь 2018**

Проект

«Дикие животные Борисоглебских лесов»

**Тип проекта:** творческо-информационный

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, воспитатели, родители.

**Актуальность:** На земле живут тысячи различных животных. Дети в недостаточной степени имеют представления об образе жизни, повадках, питании животного мира. Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно.   
В процессе наблюдений за детьми был замечен устойчивый интерес к животным – дети пытались рисовать зайчиков, ежей и других животных, обращали внимание на иллюстрации из книг, журналов. Так и появилась идея расширить кругозор детей знаниями о животных, проживающих в наших лесах.  
 Благодаря разработке данного проекта дети познакомятся с описанием жизни диких животных в летний и зимний периоды в Борисоглебских лесах, повадками животных в природе, получат научно-достоверные знания, обогатится их речь.

**Проблема:** В ходе занятий с детьми было выявлено, что дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу. Не все дети владеют правильным и устойчивым обобщающим понятием - дикие животные.   
  
Так же была выдвинута Гипотеза: «Некоторые животные живут в лесу в своих домиках, а некоторые спят».

**Цель проекта**:

Попытаться сформировать  представления у  детей о  животных Борисоглебского района,  их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде  обитания, зимовке.

**Задачи:**

1) Образовательные: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных родного поселка, расширять представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей;

2) Развивающие: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение анализировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга.

3) Воспитательные: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Продолжительность проекта: 1 неделя (краткосрочный) с 11.06-18.06.2018.**

**Ожидаемый результат:**

  \*Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

\* У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

\* Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

\* Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

\*Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

\* Изготовить макет «Где живут семьи животных в лесу».

**Работа с родителями:**

\* Выполнение домашнего задания родителями вместе с детьми (сбор плодов и семян для зимующих птиц)

\* Разучивание стихотворений с детьми про животных лесов.

\* Изготовление пальчиковых игрушек в технике вязания крючком бабушкой одного из воспитанников.

\* Консультация « Как воспитать ребенка добрым в животным».

**Этапы реализации проекта**

**1этап.**

**Подготовительный .**  
• Определение темы проекта;  
• Диагностика;  
• Постановка целей и задач;  
• Определение методов;  
• Подбор художественной литературы;  
• Картотека пальчиковых, дидактических и подвижных игр;  
• Взаимодействие с родителями детей;  
• Подбор наглядного материала.

**2 этап.**

**Практическая часть. Тематическое планирование к проекту «Дикие животные Борисоглебских лесов» в первой- второй младшей группе**

Реализация проектной деятельности, согласно составленному плану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **период** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. И взаимодействие с родителями.** | **Цель** |
| **11 июня**  **понедельник** | 1.Беседа « Кто живет в Борисоглебских лесах»  2.Развитие речи «Рассматривание иллюстраций к сказкам про животных леса»  3. Дидактическая игра: «Кто, кто в теремочке живет?»  4.Подвижная игра « У медведя во Бору».  5. В. Бианки «Заячьи хитрости». | Предполагаю выявить пробелы в знаниях детей о диких животных посредством беседы. Вызвать чувство интереса от обилия животных в наших лесах.  Продолжать формировать представление детей о **диких животных,** их детёнышах, о месте проживания.  Закрепить знания **народных сказок,** создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции.  Способствовать развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Увеличение словарного запаса, умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами, умение быстро реагировать на слова воспитателя. Повышение эмоционального уровня и сплоченности группы.  Учить внимательно слушать произведение, оценивать некоторые, доступные их пониманию действия. |
| **11 декабря**  **вторник** | 1.Познавательное развитие « У кого какая шубка?»  2. Дидактическая игра: «Чей детеныш  3.Под. игра « Лиса в курятнике»  4.Дид. игра «Среда обитания».  5.Пальчиковая игра «Подарок для Заиньки».  6.Музыкальная игра к «Мишке» | Дать детям представление об «одежде» зверей,  которая помогает перенести холодную зиму,  защищает и маскирует от врагов. Познакомить с  характерными признаками животных.  Помочь детям развивать свои способности: сенсорику, внимание, мелкую моторику, мышление, память, речь, расширить кругозор, а так же уточнить и систематизировать знания об окружающем мире.  Учить мягко спрыгивать, сгибая колени, бегать не задевая друг друга, увертываться от водящего.  развивать мелкую моторику рук.  Учить сочетать движения с текстом, вызвать положительные эмоции. |
| **12 декабря**  **среда** | 1.Беседа « Кто чем питается в лесу?».  2. Инсценировка русско-народной сказки « Заюшкина избушка».  3.Рисование из ладошек  4. С/р игра: «Гости из леса ».  5. Дид. игра «Кто это мог потерять?».  6. Подвижная игра « Медвежата» | Предполагать сформировать представление детей о лесе, как сообществе множества растений и  проживающей на одной территории, показать многоярусность леса, продолжать формировать у детей представление о жизни **животных в лесу,** с особенностями их обитании и **питании.**  Расширять и уточнять представления детей о природе.  Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе, на примере сказки показать разницу в образе жизни лисы и зайца.  Учить детей отражать в рисунке свои впечатления, закреплять умение **рисовать ладошками**. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Развивать творческие способности, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему **живому**. Формировать трудовые навыки и умение подготовить свое рабочее место, необходимые материалы.  Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно – деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные **формы** произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.  . |
| **13 декабря**  **четверг** | 1.Беседа «Как нужно вести себя в лесу ».  2.ФЭМП« Решение простых математических задач .Угостим зайчика морковкой».  3.Рисование « Нарядные платья для мамы».  4.Под.игра « Догони меня».  5.Пальчиковая игра  *«Сидит белка на тележке»* | Продолжать формирование обобщённого представления о лесе, как о доме животных и растений, которые находятся в тесных связях между собой, воспитывать понимание недопустимости разрушения этих взаимосвязях. Уточнить знания о **правилах поведения в лесу**, учить осознанно применять их.  Продолжать учить в пределах 5, соотнося число с элементами множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»;  Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.  Предполагаю развивать умение говорить правильно простые предложения, отвечать на вопросы воспитателя, формировать умение правильно проводить сравнение путем наложения предметов, делать выводы и проговаривать их, развивать двигательную активность.  Продолжать развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением. |
| **14 декабря**  **пятница** | 1. Беседа «Что мы узнали о диких животных?» 2. С.-р.игра « Лесное происшествие» 3. П.и. « Волк во рву» 4. Создание макета « Где живут семьи животных в лесу» | Учить высказывать свое мнение, суждение.  На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей.  Формировать умение выражать своё отношение к роли как определённой жизненной позиции (смелость, доброта, забота, отзывчивость).  развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.   Учить работать коллективно, сообща, получать от этого радость. |

**Продукты проекта:** макет «Где живут семьи животных в лесу»; поделки, аппликации и рисунки диких животных; дидактические игры; оформление папки-передвижки с информацией о диких животных, совместно с родителями заготовка корма для птиц на зиму.

**3этап:**

1. Подведение итогов проведенной работы.
2. Сплочению родителей и воспитателей с детьми.
3. Изготовили макет « Где живут семьи животных в лесу».

**Вывод:** В ходе реализации проекта «Дикие животные Борисоглебских лесов » мы считаем предполагаемые результаты были достигнуты. Были сформированы первичные  представления у  детей о  животных Борисоглебского района,  их детенышах, особенностях внешнего вида, повадках, среде  обитания, зимовке. Дети с большим удовольствием приняли участие в изготовление макета, родители помогли своими идеями и природным материалом, который мы использовали в работе.  
Проект способствовал:

1. Повышению эмоционального, психологического, физического благополучия.
2. Освоению разговорной речи, чтению стихов детям данной теме.
3. Развитию самостоятельности.

Для родителей:  
 1. Сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Повышению компетентности родителей в вопросах развития детей.  
 3.Активное вовлечение родителей в жизнедеятельности ДО.

**Индивидуальная работа: Повторение названия животных**с опорой на иллюстрации с Соней, Ваней, Максимом. Учить сравнивать предметы по размеру, обозначать результаты сравнения словами: длинные уши, короткие уши, длинный хвост, короткий хвост с Маей, Софией, Таней.

Учить Арсения, Савву , Семена раскатывать пластилин, соединять концы полученной палочки.

Повторение движений на координацию движения с Аней.

**Список литературы:** [**https://www.maam.ru/detskijsad/2-ja-mladshaja-grupa-tema-dikie-zhivotnye.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/2-ja-mladshaja-grupa-tema-dikie-zhivotnye.html)

[**https://infourok.ru/beseda-o-dikih-zhivotnih-aya-mladshaya-gruppa-3839071.html**](https://infourok.ru/beseda-o-dikih-zhivotnih-aya-mladshaya-gruppa-3839071.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/09/didakticheskie-igry-dlya-mladshey-gruppy-na-temu-priroda-zhivotnye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/01/09/didakticheskie-igry-dlya-mladshey-gruppy-na-temu-priroda-zhivotnye)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/04/20/kartoteka-podvizhnyh-igr-dikie-zhivotnye**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/04/20/kartoteka-podvizhnyh-igr-dikie-zhivotnye)

[**https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-zopark.html**](https://www.maam.ru/detskijsad/syuzhetno-rolevaja-igra-zopark.html)

[**http://doshkolnik.ru/fauna/14692.html**](http://doshkolnik.ru/fauna/14692.html)

[**https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-rasskazat-detyam-o**](https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/07/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-chto-rasskazat-detyam-o)